



Národní akreditační úřad
pro vysoké školství

RADA NÁRODNÍHO AKREDITAČNÍHO ÚŘADU PRO VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ

82/2017

Postupy při posuzování funkčnosti vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vysoké školy

Usnesení:

Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství tímto podle s § 83c odst. 2 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) schvaluje postupy a metody týkající se posuzování funkčnosti vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vysoké školy.

Schváleno na 7. řádném zasedání Rady NAÚ dne 20. července 2017.

Postupy při posuzování funkčnosti vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vysoké školy

Účelem tohoto materiálu je

- a) shrnout úpravu problematiky zajišťování a hodnocení kvality v zákoně o vysokých školách,
- b) uvést hlediska, na která by se mělo zaměřit ověřování v zákoně o vysokých školách
 - a. samostatně uvedeného důvodu neudělení akreditace studijnímu programu: „vysoká škola nemá funkční systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ (bod 14)
 - b. samostatně uvedeného důvodu neudělení institucionální akreditace: „vysoká škola nemá funkční systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ (bod 20)
 - c. uvedeného principu, že se při akreditaci oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem posuzuje „funkčnost zavedeného vnitřní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ (bod 23).

A. Úprava problematiky zajišťování a hodnocení kvality v zákoně o vysokých školách

1. Zajišťování kvality vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy patří do samosprávné působnosti vysoké školy.¹
2. Vysoká škola
 - a) zajišťuje kvalitu vzdělávací činnosti, související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností,²
 - b) provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.³
3. K tomu, aby vysoká škola plnila působnosti uvedené v bodu 2, je povinna zavést, udržovat a zlepšovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.⁴
4. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy je založeno na uplatňování vhodných záměrů a postupů v této oblasti.⁵

¹ § 6 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách.

² § 77a odst. 1 zákona o vysokých školách.

³ § 21 odst. 1 písm. g), § 42 odst. 1 písm. d) a § 77a odst. 2 a 3 zákona o vysokých školách.

⁴ § 77b odst. 1 a § 85 písm. b) zákona o vysokých školách.

⁵ Podle § 77 b odst. 2 zákona o vysokých školách se tyto záměry a postupy mají opírat o

- vymezení poslání a strategie vysoké školy,
- vymezení povinností vedoucích zaměstnanců a členů orgánů vysoké školy a jejich součástí ve vztahu ke kvalitě vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností,
- organizaci vysoké školy, stanovení působnosti, pravomocí a povinností orgánů, vedoucích zaměstnanců a členů orgánů vysoké školy a jejich součástí,
- zdroje finanční, personální a informační pro výkon vzdělávací a s ní související tvůrčí činnosti,
- spolupráci a vzájemné vazby vysoké školy s jinými vysokými školami, s veřejnými výzkumnými institucemi a jinými právníckými osobami zabývajícími se výzkumem, experimentálním vývojem nebo inovacemi, se zaměstnavateli absolventů vysokých škol, s podnikateli působícími v průmyslové a obchodní sféře, s podnikatelskými svazy a dalšími osobami nebo orgány vykonávajícími, podporujícími nebo využívajícími vzdělávací nebo tvůrčí činnost vysokých škol nebo její výsledky,
- standardy a postupy vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy,

5. Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy spočívá
 - a) v aplikaci příslušných standardů a postupů,
 - b) ve vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a dodatků k této zprávě, jakož i ve zpřístupnění této zprávy dodatků k této zprávě orgánům a členům orgánů vysoké školy a jejich součástí, Akreditačnímu úřadu a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.⁶
6. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy popisuje dosažené kvalitativní výstupy vysoké školy v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti a opatření přijatá k odstranění případných zjištěných nedostatků; zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy se vypracovává v termínech stanovených vnitřním předpisem vysoké školy, nejméně však jednou za 5 let, s tím, že každoročně je zpráva aktualizována o dodatek popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních.⁷
7. Základní vymezení a popis systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy na veřejné vysoké škole upravují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, která jsou vnitřním předpisem veřejné vysoké školy.⁸ Na soukromé vysoké škole může být tento systém upraven v jiných vnitřních předpisech soukromé vysoké školy.
8. Rada pro vnitřní hodnocení veřejné vysoké školy⁹ zejména
 - a) schvaluje návrh pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností veřejné vysoké školy předložený předsedou rady pro vnitřní hodnocení před předložením návrhu akademickému senátu veřejné vysoké školy,
 - b) řídí průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností veřejné vysoké školy,
 - c) zpracovává zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností veřejné vysoké školy a dodatky k této zprávě,
 - d) vede průběžné záznamy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností veřejné vysoké školy.¹⁰

Na veřejné vysoké škole, která nemá institucionální akreditaci, může působnost rady pro vnitřní hodnocení vykonávat vědecká rada veřejné vysoké školy, stanoví-li tak statut veřejné vysoké školy.¹¹ V případě soukromé vysoké školy jsou orgány vykonávající uvedené pravomoci určeny vnitřním předpisem soukromé vysoké školy.

-
- nápravná a preventivní opatření a opatření přijímaná za účelem zlepšování,
 - vnitřní dokumenty a záznamy, které se týkají zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.

⁶ § 77 b odst. 3 zákona o vysokých školách.

⁷ § 77 b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách

⁸ § 17 odst. 1 písm. j) zákona o vysokých školách.

⁹ §7 odst. 1 písm. d) a § 12a zákona o vysokých školách.

¹⁰ § 12a odst. 4 zákona o vysokých školách.

¹¹ § 12a odst. 2 zákona o vysokých školách.

B. Akreditace studijního programu

9. Standardy pro akreditace studijního programu¹² obsahují
- a) soubor minimálních požadavků na studijní program, zejména na obsahové zaměření studijního programu, profil absolventa, na odborné znalosti a odborné dovednosti absolventů ve vazbě na příslušnou oblast vzdělávání, na personální, finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu, včetně požadavků souvisejících se zajištěním podmínek rovného přístupu zdravotně postižených uchazečů a studentů k vysokoškolskému vzdělání, a na rozsah mezinárodní spolupráce a rozsah spolupráce s odbornou praxí,
 - b) požadavky na systém řízení, zabezpečení a kontroly všech činností vysoké školy, zejména však činnosti vzdělávací a s ní související tvůrčí činnosti, s ohledem na to, aby studijní prostředí umožnilo naplňovat poslání vysoké školy,
 - c) požadavky na zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.¹³
10. Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“) při rozhodování o žádosti o udělení akreditace posuzuje naplnění standardů pro akreditace a přihlíží k naplňování systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, a případně k hodnocení některou z všeobecně uznávaných hodnotících agentur.¹⁴
11. Akreditační úřad akreditaci studijního programu neudělí, jestliže
- a) studijní program neodpovídá požadavkům uvedeným v části čtvrté tohoto zákona,
 - b) studijní program nesplňuje standardy pro akreditaci podle § 78a odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách¹⁵ daného typu a profilu studijního programu,
 - c) studijní program není dostatečně zabezpečen zejména po stránce personální, finanční a materiální, nebo vysoká škola nemá vytvořeny podmínky pro řádné zajištění výuky a související tvůrčí činnosti,
 - d) vysoká škola nemá funkční systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s § 77b zákona o vysokých školách,¹⁶
 - e) studijní program nezískal souhlasné stanovisko příslušného uznávacího orgánu, jde-li o studijní program uvedený v § 78 odst. 6 zákona o vysokých školách, nebo
 - f) v žádosti byly uvedeny nesprávné údaje rozhodné pro akreditaci studijního programu a ke dni vydání rozhodnutí nebyly tyto vady odstraněny.¹⁷
12. Postup při ověřování podmínek podle bodu 11 písm. a) až c), e) a f) není předmětem tohoto materiálu.
13. Postup při ověřování podmínky podle bodu 11 písm. b), a to i ve vztahu k té části standardů, která je uvedena v bodě 9 písm. b) a c), upravují *Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu.*

¹² Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

¹³ § 78a odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách.

¹⁴ § 79 odst. 3 zákona o vysokých školách.

¹⁵ Viz bod 9 tohoto materiálu.

¹⁶ Viz body 3 až 6 tohoto materiálu.

¹⁷ § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách.

14. Při ověřování podmínky podle bodu 11 písm. d) se hodnocení zaměří na¹⁸

- a) ověření existence vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „vnitřní systém zajišťování kvality“),
 - b) ověření, že vnitřní systém zajišťování kvality je vymezen ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech vysoké školy a ověření existence dokumentu upravujícího strukturu řízení a rozdělení zodpovědností v rámci vnitřního systému zajišťování kvality na úrovni vysoké školy a součástí vysoké školy,
 - c) posouzení, zda má vysoká škola zavedeny kontrolní procesy a zda jsou účinné (zejména zda jsou přijímána a realizována adekvátní opatření, zda hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je realizováno tak, že je schopno odhalit dobrou praxi i nedostatky, navrhnout opatření k jejich nápravě a kontrolovat jejich plnění),
 - d) posouzení, zda jsou ve vnitřním systému zajišťování kvality dostatečným způsobem zahrnuty procesy zpětné vazby,
 - e) posouzení, zda se zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti týká všech studijních programů (zda jsou studijní programy hodnoceny pravidelně; zda metody hodnocení fungují a reálně postihují silné a slabé stránky; zda jsou do hodnocení zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, absolventi i další relevantní odborníci; zda je hodnocení zaměřeno na kontinuální rozvoj studijního programu; zda je součástí hodnocení naplňování cílů studia a odpovídajících výsledků učení; zda je pravidelné hodnocení kvality vztahováno na všechny studijní programy uskutečňované vysokou školou; zda je hodnocení organizováno tak, aby každý studijní program byl hodnocen minimálně jedenkrát během období, pro něž má akreditaci) a uskutečňovaných programů celoživotního vzdělávání a zda hodnocení vzdělávací činnosti funguje,
 - f) posouzení, zda se zajišťování a hodnocení kvality tvůrčí činnosti týká všech uskutečňovaných oborů tvůrčí činnosti, a to i se zřetelem na mezinárodní a národní spolupráci,¹⁹ propojení doktorských studijních programů i akademicky zaměřených magisterských studijních programů s vědeckou nebo uměleckou činností, pokud vysoká škola tyto studijní programy uskutečňuje a zda hodnocení kvality tvůrčí činnosti funguje,
 - g) posouzení, zda se do mechanismů zajišťování a hodnocení kvality související činnosti vysoké školy (třetí role, řízení a samospráva, infrastruktura, podpůrné činnosti apod.) promítají přiměřeně vzhledem k charakteru, velikosti, poslání a strategickým cílům vysoké školy přiměřené a zda hodnocení kvality těchto činností funguje,
 - h) a ověření, zda vysoká škola v rámci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality plní informační povinnosti dle přílohy tohoto materiálu.
15. Ověřování podmínky podle bodu 11 písm. b) ve vztahu k té části standardů, která je uvedena v bodě 9 písm. b) a c) a ověřování podmínky podle bodu 11 písm. d) se při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu neprovádí a podle bodu 14 se tedy nepostupuje, jestliže
- a) poslední se zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a poslední dodatek k této zprávě již byly posouzeny a
 - b) od posledního ověření těchto podmínek, počítáno od data vydání příslušného rozhodnutí o udělení, rozšíření nebo prodloužení akreditace, neuplynulo více než dvanáct měsíců, ledaže by vysoká škola v žádosti o akreditaci požádala, aby ověření těchto podmínek provedeno bylo.²⁰

¹⁸ Konkrétní podobu systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality nelze stanovit, ta závisí na velikosti a charakteru dané vysoké školy i na rozsahu a charakteru uskutečňované vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

¹⁹ Hodnocení tvůrčí činnosti by mělo respektovat charakter uskutečňované tvůrčí činnosti (vědecká a umělecká činnost, výzkumná a vývojová činnost, inovační činnost apod.), odlišné publikační zvyklosti jednotlivých tvůrčích oborů a ve vhodné míře kombinovat bibliometrickou analýzu výsledků a odborné posuzování nezávislými panely (peer review).

²⁰ Čl. 33 Statutu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

C. Institucionální akreditace

16. Standardy pro institucionální akreditaci¹² obsahují
- soubor požadavků na institucionální prostředí vysoké školy, zejména na strategii a řízení vysoké školy, na studijní programy a jejich studenty, na tvůrčí činnost, zejména na výzkum, mezinárodní spolupráci, spolupráci s praxí, akademické pracovníky, zdroje a na systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy,
 - soubor požadavků na studijní program v rámci oblasti vzdělávání, zejména na obsahové zaměření studijního programu, profil absolventa, na odborné znalosti a odborné dovednosti absolventů ve vazbě na příslušnou oblast vzdělávání, na personální, finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu, včetně požadavků souvisejících se zajištěním podmínek rovného přístupu zdravotně postižených uchazečů a studentů k vysokoškolskému vzdělání, a na rozsah mezinárodní spolupráce a rozsah spolupráce s odbornou praxí.²¹
17. Akreditační úřad při rozhodování o žádosti o udělení akreditace posuzuje naplnění standardů pro akreditaci a přihlíží k naplňování systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, a případně k hodnocení některou z hodnotících agentur.²²
18. Akreditační úřad institucionální akreditaci pro oblast nebo oblasti vzdělávání neudělí, jestliže
- vysoká škola nesplňuje standardy pro institucionální akreditaci podle § 78a odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách²³ pro danou oblast vzdělávání v daném typu studijního programu,
 - vysoká škola nemá zřízení radu pro vnitřní hodnocení,
 - vysoká škola nemá funkční systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a zpracovanou sebehodnotící zprávu,¹⁶
 - systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy neskýtá záruky, že vysoká škola ve své působnosti posoudí studijní programy navrhované k uskutečňování na vysoké škole v rozsahu odpovídajícím požadavkům uvedeným v § 77b až 79 zákona o vysokých školách,
 - vysoká škola neskýtá pro účely svého navrhovaného působení ve vzdělávací činnosti v navrhované oblasti nebo oblastech vzdělávání záruky rozvoje tvůrčí činnosti vysoké školy související s příslušnou vzdělávací činností nebo nezbytného personálního, finančního, materiálního a dalšího zabezpečení a jeho rozvoje,
 - vysoká škola ke dni podání žádosti neuskutečňovala nejméně 2 studijní programy alespoň po dobu 10 let, z toho nejméně 1 studijní program v navrhované oblasti vzdělávání, nebo
 - v žádosti byly uvedeny nesprávné údaje rozhodné pro akreditaci pro oblast vzdělávání a ke dni vydání rozhodnutí nebyly tyto vady odstraněny.²⁴
19. Postup při ověřování podmínek podle bodu 18 písm. a), b), e), f) a g) není předmětem tohoto materiálu.
20. **Samostatné ověřování podmínek podle bodu 18 písm. c) a d) se neprovádí;** tato podmínka je již pokryta ověřováním standardů pro institucionální akreditaci a upravena v *Metodických materiálech Národního Akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o institucionální akreditaci*.²⁵

²¹ § 78a odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách.

²² § 81a odst. 3 zákona o vysokých školách.

²³ Viz bod 16 tohoto materiálu.

²⁴ § 81a odst. 4 zákona o vysokých školách.

²⁵ Předpokládá se, že vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností vysoké školy splňující Standardy pro institucionální akreditaci splňuje i podmínky uvedené v bodu 14 písm. e) až g).

D.Akreditace oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

21. Mezi důvody, pro které lze neudělit akreditaci oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, skutečnost, že vysoká škola nemá funkční systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, v zákoně o vysokých školách samostatně uvedena není.²⁶
22. Podle zákona o vysokých školách se nicméně posuzuje, zda vysoká škola má zavedený vnitřní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, zda je tento systém jako celek funkční, a zda hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou prováděna pravidelně.²⁷
23. **Samostatné posuzování podle bodu 22 se neprovádí;** toto posuzování je pokryto ověřováním standardů pro akreditaci habilitačního řízení a akreditace řízení ke jmenování profesorem¹² a upraveno v *Metodických materiálech Národního Akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.*

V Praze dne 20. července 2017

prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.
předseda Národního akreditačního úřadu
pro vysoké školství

²⁶ § 82 odst. 6 zákona o vysokých školách.

²⁷ § 82 odst. 3 a § 79 odst. 3 zákona o vysokých školách.

Příloha - Shrnutí informačních povinností vysoké školy daných zákonem o vysokých školách vzhledem k vnitřnímu systému zajišťování a hodnocení kvality

Dokument / odkaz	Obsah a periodicita	Kde/forma	Komu
Základní informace o fungování vnitřního systému zajišťování kvality	základní informace o struktuře a fungování vnitřního systému zajišťování kvality s obecnou platností určené pro veřejnost, popis hlavních procesů <u>víceletá platnost</u>	Web / veřejně přístupná příručka	Veřejnost
Rámcové výsledky hodnocení činnosti (§21 odst. 2 písm. b) zákona)	základní informace o realizovaných hodnoceních v daném roce (obecnější než v dodatku) <u>každoročně</u>	Výroční zpráva o činnosti	Veřejnost
Zpráva o vnitřním hodnocení (§ 77b odst. 3 písm. b) zákona)	1. údaje, které by byly v dodatku v daném roce 2. zhodnocení fungování vnitřního systému zajišťování kvality jako celku a zhodnocení přijatých opatření k nápravě a zlepšení (ne v první zprávě) 3. popis klíčových kvalitativních výstupů vysoké školy ve vzdělávací a tvůrčí činnosti (§ 77b odst. 3 písm. b) zákona), zejména shrnutí základních bodů z předchozích dodatků (ne v první zprávě) <u>nejméně jednou za pět let</u>	Web (v autentizované části)	Orgánům a členům orgánů VŠ a součástí VŠ + NAÚ + MŠMT
Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení (§ 77b odst. 3 písm. b) zákona)	1. souhrn rámcových výsledků realizovaných hodnocení v daném roce /výstupy procesů zajišťování kvality v daném roce (např. rámcové výstupy studentského hodnocení výuky, rámcové výsledky ad hoc prováděných tematických hodnocení, rámcové výsledky z pravidelných evaluací studijních programů, rámcové výsledky provedených anket a šetření apod.) 2. přijatá opatření k nápravě a zlepšení v daném roce <u>každoročně, s výjimkou kalendářního roku, ve kterém je vydána Zpráva</u>	Web (v autentizované části)	Orgánům a členům orgánů VŠ a součástí VŠ + NAÚ + MŠMT
Výsledky (dílčích) hodnocení (součástí záznamů dle § 12a odst. 4 písm. d) a § 77b odst. 2 písm. h) zákona)	kompletní výsledky realizovaných hodnocení v daném roce /výstupy procesů zajišťování kvality v daném roce (např. kompletní výstupy studentského hodnocení, zprávy z pravidelného hodnocení studijních programů apod.) <u>po každém realizovaném hodnocení</u>	Záznamy o pravidelném hodnocení činnosti, v rámci evidence prováděné Radou pro vnitřní hodnocení (vědeckou radou veřejné VŠ ¹¹ nebo příslušným orgánem soukromé VŠ)	Členům Rady pro vnitřní hodnocení (vědecké rady veřejné VŠ ¹¹ nebo příslušného orgánu soukromé VŠ) a případně dále dalším členům akadem. obce a ostatním odborníkům na VŠ dle pravidel stanovených VŠ