

<b>Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise</b>	
<b>Název vysoké školy a fakulty</b>	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
<b>Název studijního programu</b>	Strojírenství
<b>Typ a profil studijního programu</b>	magisterský profesně zaměřený
<b>Typ žádosti</b>	prodloužení platnosti akreditace a její rozšíření o kombinovanou formu studia
<b>Základní údaje o činnosti hodnoticí komise</b>	
<p><b>Složení hodnoticí komise</b>  prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld, předseda  prof. Ing. Jiří Křen, CSc.  prof. Dr. Ing. František Kumhála  Ing. Luděk Cimpa  Ing. Klára Fučíková, studentka</p> <p><b>Podklady a zdroje informací</b>  Komise vycházela při svém hodnocení ze žádosti o udělení akreditace a jejích příloh včetně sebehodnotící zprávy, z vyjádření Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích k písemnému výstupu a informací veřejně dostupných na internetových stránkách Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.</p> <p><b>Termín návštěvy na místě*</b>  Vzhledem k tomu, že jde o prodloužení akreditace, návštěva na místě nebyla realizována.</p> <p><b>Výsledky hlasování komise:</b>  Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu <b>Strojírenství</b> se standardní dobou studia 2 roky uskutečňovaného v prezenční formě studia Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích a jeho rozšíření o kombinovanou formu studia se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.  Výsledek hlasování:  Pro: 4  Proti: 0  Zdržel se: 1</p>	
<b>Institucionální prostředí</b>	
<p><b>Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9)</b>  Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE) má zavedený systém vnitřního zajišťování kvality. V čl. 9 Statutu univerzity ze dne 11. 11. 2024 jsou řešeny záležitosti ohledně Rady pro vnitřní hodnocení. Součástí systému hodnocení kvality jsou také Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení jejich kvality. Podle tohoto dokumentu VŠTE vypracovává zprávu o vnitřním</p>	

hodnocení nejméně 1x za 5 let. V dokumentu jsou nastaveny standardy vnitřního hodnocení kvality, procesy jejího hodnocení i role zúčastněných stran v rámci akreditačních procesů.

V akreditačním spisu je odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení VŠTE z roku 2023, ze které vyplývá, že VŠ provádí sběr a analýzu informací o uskutečňování vzdělávací činnosti, ze které se vyvozují i relevantní opatření. I v roce 2023 byla prostřednictvím interního informačního systému realizována „předmětová studentská anketa“. VŠTE má v pravidlech systému zajišťování kvality nastavený rámec pro vznik, schvalování a změny studijních programů a rovněž proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů.

Procesy přijímání akademických pracovníků má VŠTE nastaveny v dokumentu Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků z roku 2017. VŠTE v současné době nemá samostatný dokument, který by řešil podporu růstu akademických pracovníků (Karierní řád nebo jeho obdobu), dokument je v přípravě. Ve zprávě o vnitřním hodnocení VŠTE z roku 2023 je však v sekci Zajišťování a hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti uvedeno, že jsou vyčleněny finanční prostředky pro podporu studentů doktorských studijních programů, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na jiných vysokých školách v rámci personálního modulu vnitřních manažerských systémů v hodnotě jednotek mil. Kč. Ze stejného dokumentu je možné vyvodit také snahu o podporu moderních výukových metod a vazbu vzdělávací činnosti na činnost tvůrčí.

Posuzovaný studijní program je navázán na Národní rámec kvalifikací. Podle profilu absolventa v akreditačního spisu bude absolvent schopen prokázat široké a hluboké znalosti v dynamickém plánování ve strojírenství, samostatně využívat znalosti z oblasti modelování konstrukčních procesů a výrobních systémů atd.

#### **Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)**

VŠTE má akreditovány pouze Bc. a NMgr. studijní programy. Seznam akreditovaných studijních programů je na úřední desce VŠTE. Postupy pro studium v Bc. a NMgr. studijních programech jsou nastaveny ve Studijním a zkušebním řádu VŠTE. Postupy přijímacího řízení jsou řešeny dokumenty na úřední desce VŠTE.

Vyhodnocování vzdělávacích metod a hodnocení studujících probíhá prostřednictvím zprávy o vnitřním hodnocení VŠTE, která je každoročně aktualizována.

Ve Studijním a zkušebním řádu jsou jasně stanovena pravidla hodnocení studentů včetně opravných prostředků. Student má právo na jeden opravný termín, v závažných případech může splnění předmětu opakovat v mimořádném opravném termínu.

#### **Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)**

VŠTE využívá informačního systému, který provozuje a vyvíjí Fakulta informatiky Masarykovy univerzity v Brně. Informační systém kompletně podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci uvnitř školy. VŠTE také disponuje vybudovaným informačním centrem, jehož součástí je i knihovna. Knihovní fond je průběžně doplňován.

Poskytované služby pokrývají potřeby studentů studujících v českém jazyce i studentů studujících v anglickém jazyce. Rovněž pokrývají potřeby studia v Bc. i NMgr. studijních programech.

Informace o činnosti vysoké školy jsou dostupné na webu VŠTE. Ten je logicky zaměřen především na potenciální studenty. Informace o studijních programech a další dokumenty související se studiem jsou aktualizované na úřední desce, která je veřejně přístupná.

#### **Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:**

Institucionální zajištění se do akreditovaného NMgr studijního programu Strojírenství propisuje např. v podmínkách pro přijetí ke studiu, organizací státních závěrečných zkoušek,

doporučovanou literaturou studijních předmětů, informačním zabezpečením studijního programu nebo materiálním a technickým zabezpečením.

**Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:**

- A+
- A
- B
- C
- D

**Obsah studijního programu**

**Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:**

Deklarovaný záměr studijního programu je v souladu se strategickými materiály VŠTE i jejím Ústavem technicko-technologickým (ÚTT) a potřeby praxe. Navržený studijní program má jisté ambice pokrýt část činností, které lze shrnout pod pojem strojírenství. Návaznost studijního plánu programu na průmyslovou praxi je při standardním studiu dostatečná a odpovídá profesně zaměřenému studijnímu programu. Skladba studijních předmětů nepokrývá úplně všechny deklarované cíle, ale dle vyjádření VŠTE pokrývá širší oblast činností pro technickou praxi. V původní žádosti je deklarovaná spolupráce s praxí víceméně obecně. Jsou uvedeny jisté příklady spolupráce s praxí, ale to se týká celé VŠTE a není z toho zřejmá konkrétní účast ÚTT na této spolupráci. Dále je v žádosti uvedeno, že rapidně vzrostl počet partnerství se zahraničními univerzitami a institucemi, bylo posíleno zapojení do projektů a zvýšil se také objem zahraničních mobilit pro studenty i pedagogy. Bohužel všechny tyto informace se týkají celé VŠTE a není z toho zřejmá konkrétní účast ÚTT na této spolupráci. VŠTE na tyto výtky reagovala ve svém vyjádření v Sebehodnotící zprávě a zkonkretizovala spolupráci s praxí a mezinárodní spolupráci.

**Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:**

Studijní program náleží pouze do jedné oblasti vzdělávání, a to č. 27 Strojírenství, technologie a materiály. Odborné znalosti, dovednosti i způsobilosti spíše neodpovídají obsahu vyučovaných předmětů. Na jedné straně se píše, že absolventi znají "všechno" ze strojírenství a mohou např. zastávat i funkci vedoucích odborů na ministerstvech. Na druhé straně se deklarují znalosti typu "navrhovat roboty a manipulátory, optimalizace a syntéza vázaných mechanických systémů atd.", které lze těžko realizovat bez příslušné průpravy. VŠTE na tyto výtky reagovala ve svém vyjádření v Žádosti o akreditaci, kde zkonkretizovala odborné znalosti a dovednosti v rámci profilu absolventa studijního programu. Všechny studijní opory mají stejnou strukturu, ale obsahově se značně liší a převažuje pouhý popis činností dle obsahu předmětu. Pokud se podíváme konkrétně na některé předměty, tak např. předmět „Aplikovaná matematika a fyzika ve strojírenství“ začíná funkcí jedné proměnné, limitami, diferenciálním a integrálním počtem jedné proměnné. Jedná se o téma z matematiky v prvním semestru bakalářského stupně studia. VŠTE na tyto výtky reagovala ve svém vyjádření úpravou listu B-III a vysvětlením obsahu a osnov daného předmětu k zaměření studijního programu. Dále např. předmět „Roboty a manipulátory“. Zde se nenacházel ani jeden matematický vztah, ale jako studijní literatura je uvedena kniha Brát, V.: Maticové metody v analýze a syntéze prostorových vázaných mechanických systémů (kinematika a dynamika prostorových mechanických soustav). Obdobně jako v předchozím případě VŠTE na tyto výtky reagovala ve svém vyjádření úpravou listu B-III daného předmětu a vysvětlením zařazení uvedené studijní literatury.

Výuka některého předmětu v anglickém jazyce není, bylo by vhodné doplnit. Dle žádosti se nicméně předpokládá, že studenti po absolvování předmětů Anglický jazyk odborný pro strojírenství I a II budou schopni v angličtině komunikovat.

Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů. Portfolio pracovních pozic bylo příliš široké a značně optimistické. Těžko bylo možné obsadit "všechny" možné pozice ve strojírenství. Na některé činnosti, jako např. konstrukce robotů, optimalizace a syntéza mechanických systémů atd., uváděné ve výstupních kompetencích absolventů, neměli studenti ve studijním plánu na výběr odpovídající předměty. VŠTE na tyto výtky reagovala ve svém vyjádření v Sebehodnotící zprávě a v Žádosti o akreditaci, kde uvedla a konkretizovala charakteristiku profesí a typické pracovní pozice absolventů.

Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu předmětů, studijní plán je postaven netradičně. Je uvedeno pouze 20 povinných předmětů, jejichž kreditní hodnota je 120 kreditů. Dále jsou uvedeny 4 volitelné předměty (13 kreditů), z nichž jsou 3 PZ předměty. Studijní plán neobsahuje povinně volitelné předměty, které určují zaměření studenta v rámci studijního programu. Jistá zaměření lze ve studijním programu ale najít, i když nejsou explicitně pojmenovaná (u diplomových prací je uvedeno defacto 7 zaměření, státní závěrečná zkouška má 2 zaměření).

Studijní plán zahrnuje povinnou praxi v rozsahu 6 týdnů. Praxe je po vyjádření VŠTE v Žádosti o akreditaci nyní specifikována jak pro prezenční, tak i pro kombinovanou formu studia včetně odkazu na seznam smluv relevantních pro předložený studijní program.

VŠTE se v rámci svého vyjádření rovněž zavázala v souvislosti s podmínkami přijímacího řízení upravit některé nesrovnalosti, například již nebude požadovat doložení certifikátu z anglického jazyka u studijního programu vyučovaného v českém jazyce. Dále v čl. 8 odst. 4 vnitřní normy se píše, že „Primárně budou přijímáni studenti, kteří dosud nestudovali magisterské, či jiné navazující studium na žádné vysoké škole v ČR, tzn. že výběr bude proveden ze dvou seznamů“, což je diskriminační. Tato výtka byla VŠTE přijata a akceptována a nápravné opatření bude promítnuto do vnitřních předpisů týkajících se přijímacího řízení.

### **Metody výuky a hodnocení výsledků studia:**

Metody výuky jsou v původní žádosti u všech studijních předmětů prakticky stejné. I když se zdůrazňuje, že se jedná o moderní metody výuky, tak to ze žádosti není příliš zřejmé a spíše se jedná o klasické metody výuky. Takřka všechny studijní předměty jsou zaměřené na technologie výrobního procesu, materiály, ekonomiku, řízení výroby, slevárenství atd. Chybí však dostatečná podpora konstruování, simulace, matematického modelování, optimalizační metody a syntéza mechanických soustav. VŠTE na tyto výtky reagovala ve svém vyjádření v Žádosti o akreditaci specifikací metod výuky u jednotlivých studijních předmětů.

Jsou využívány moderně vybavené učebny a laboratoře při výuce a studenti mají k dispozici potřebný software. Dle žádosti je kladen důraz na samostudium a projektovou výuku. Kvalita studijních opor je standardní, ale není vhodné uvádět jako doporučenou literaturu vědecké časopisecké články. Kritéria pro hodnocení studia jsou uvedena a zveřejněna ve Studijním a zkušebním řádu VŠTE.

VŠTE v rámci svého vyjádření předložila Sebehodnotící zprávu aktualizovanou o definici silných a slabých stránek a zhodnocení a charakteristiku studijního programu.

Při stanovení maximálního počtu studentů na předkládaném studijním programu má být uveden přehled o počtu studentů za posledních pět let na stávajícím studijním programu.

### **Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:**

A+

A

- B
- C
- D

#### Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

V původní žádosti je uvedeno 8 projektů, na kterých se podílí VŠTE, ale z toho není zřejmé, na řešení kolika projektů se skutečně podílejí pracovníci ÚTT. Na řešení společných projektů s praxí by se měli podílet právě pracovníci zajišťující výuku v programu, tedy pracovníci ÚTT. VŠTE na tuto výtku reagovala ve svém vyjádření a doplnila požadované informace o jejich zapojení. Dále se u profesně zaměřených studijních programů klade důraz na aplikovaný a smluvní výzkum, což opět ze žádosti není zřejmé. Uvedeno má být 5 nejvýznamnějších společných projektů aplikovaného a smluvního výzkumu s praxí za poslední 3 roky s vyznačením řešitelského pracoviště. Počet projektů smluvního výzkumu je i po doplnění VŠTE v rámci jejího vyjádření i nadále velmi nízký, což by u profesně zaměřených studijních programů nemělo být standardem.

#### Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

#### Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Financování činnosti VŠTE je zajištěno převážně z veřejných zdrojů. Lze však najít i vícezdrojový charakter některých činností.

VŠTE má dostatečnou vlastní kapacitu poslucháren, učeben a laboratoří (9 budov, 29 učeben s kapacitou 1 740 míst, 25 odborných laboratoří). Učebny i laboratoře jsou vybaveny dostatečně technickými prostředky a software pro realizaci studijního programu. Odborná praxe ve firmách je zajištěna. Ukázka příslušných smluv byla doložena, ale všechny smlouvy měly stejný obecný text a nebylo zřejmé, o jaké činnosti se jedná. Tedy zda je skutečně pokryta praxe skutečně související s předloženým studijním programem. VŠTE na tuto výtku reagovala v Žádosti o akreditaci, ve které doplnila odkaz na smlouvy relevantní pro předložený studijní program. Studenti mají k dispozici dostatečný počet zdrojů základní i doporučené literatury (včetně literatury v anglickém jazyce, asi 14 000 svazků). K dispozici jsou i další elektronické zdroje (Elsevier, Scopus atd.). Materiální a technické zabezpečení studijního programu je přiměřené a dostačující.

#### Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

#### Personální zabezpečení studijního programu

### **Garant studijního programu:**

Pravomoci a odpovědnost garanta jsou deklarovány vnitřními předpisy VŠTE. Garantem studijního programu je **Ing. Jiří Štěrba** (habilitační řízení – FS, VŠB-TU Ostrava, řízení ke jmenování profesorem – SPU Nitra, Slovensko, **Ing. Jiří Štěrba** – po březnu 2015 se již neuznávají tituly doc/prof. ze Slovenska, nicméně s ohledem na jeho habilitační řízení splňuje příslušné akreditační standardy určené pro garanta studijního programu). Garant dlouhodobě pracuje a publikuje v oblasti strojírenství (technologie a materiály) a je akademickým pracovníkem VŠTE, resp. ÚTT, s plným pracovním úvazkem (1,0). Garant má vysokou školou garantované dostatečné pravomoci a odpovědnosti k zajištění potřebné kvality předloženého studijního programu. Podle předložených dokumentů vyhovuje všem požadavkům, kladeným na garanta navazujících profesně zaměřených studijních programů.

### **Personální zabezpečení:**

Studijní program byl zabezpečen deklarovanými 24 pracovníky, po úpravě VŠTE v rámci jejího vyjádření nyní 19 pracovníky. 9 pracovníků má plný pracovní úvazek (cca 47 %), další pracovníci mají dohodu o provedení práce nebo částečné pracovní úvazky až do výše 0,5. Z celkového počtu pracovníků je 6 odborníků z praxe (cca 32 %). Celkový počet habilitovaných pracovníků (doc. a prof.) je reálně 10. Získané tituly doc. a prof.: 5 na Slovensku (SPU Nitra, TU Košice), 1 v Německu (LU Hannover), 4 na technických univerzitách v České republice.

Počet pracovníků se zdá být vyhovující, ale měla by být věnována větší pozornost skutečnému složení pracovníků podílejících se na realizaci studijního programu. Reálný počet pracovníků z praxe je nutné zvýšit. Reálný počet a skladba pracovníků vyhovuje i kombinované formě studia. Všichni vyučující, kteří se podílejí na zajištění studijního programu (včetně pracovníků z praxe) mají vysokoškolské vzdělání absolvováním alespoň magisterského studijního programu vhodného zaměření.

Podle uvedených podkladů se garanti ZT a PZ předmětů podílejí na výuce minimálně 50 % výuky. U dříve narozených pracovníků VŠTE v rámci svého vyjádření doplnila možné nástupce za starší pracovníky, ale z předloženého seznamu není jasné, koho mají v budoucnu nahradit.

Celková struktura pracovníků vyhovuje, ale někteří akademičtí pracovníci nevykazují žádné působení v zahraničí.

Co se týče odborníků z praxe, mají 4 z 6 uzavřený pracovní poměr (od 0,5 do 0,75 násobku týdenní stanovené doby dle zákoníku práce) na VŠTE, tudíž jsou zároveň i akademickými pracovníky a měli by podle § 70 odst. 1 zákona o vysokých školách vykazovat tvůrčí činnost. Pokud byl s těmito pracovníky uzavřen pracovní poměr nedávno, je možné dočasně místo jejich absentující tvůrčí činnosti, kterou mají vykazovat jako akademičtí pracovníci, akceptovat zkušenosti z praxe související se studijním předmětem, jež zajišťují. **Ing. Jiří Štěrba**

jež nevykazuje tvůrčí činnost, působí na VŠTE od roku 2019, přičemž není jasné, zda byl po celou dobu v pracovním poměru, nebo v rámci některé z dohod mimo pracovní poměr. **Ing. Jiří Štěrba**

**Ing. Jiří Štěrba** v žádosti uvádí, že má s VŠTE od roku 2020 externí spolupráci.

Není jasné, kdy s ním byl uzavřen aktuálně sjednaný pracovní poměr, respektive proč je považován s jeho vysokou publikační činností výhradně za odborníka z praxe. **Ing. Jiří Štěrba**

neuvádí, od kdy působí na VŠTE, zřejmě tak má svůj pracovní poměr uzavřen krátce a je možné jeho absentující tvůrčí činnost s ohledem na zkušenosti z praxe dočasně akceptovat. **Ing. Jiří Štěrba**

**Ing. Jiří Štěrba** působí na VŠTE od roku 2016, aktuálně s úvazkem 0,75, a neuvádí si konkrétní publikační činnost, pouze tvůrčí činnost **Ing. Jiří Štěrba**. Zároveň není ze žádosti jednoznačně zřejmé, jak jeho působení v praxi (za posledních 5 let) souvisí se zaměřením studijního programu, resp. studijních předmětů, na jejichž zabezpečení se podílí.

U některých předmětů není splněno **Ing. Jiří Štěrba** – garant předmětu **Ing. Jiří Štěrba**, částečně **Ing. Jiří Štěrba** –

garant předmětu [REDACTED], že příslušný garant předmětu skutečně publikuje v dané vědní oblasti. VŠTE v rámci svého vyjádření aktualizovala publikační činnost některých vyučujících (např. [REDACTED], přičemž lze u nich nyní konstatovat, že publikují v zaměření jimi zajišťovaného studijního předmětu.

Jisté rozpaky vyvolávají podklady o zvyšování kvalifikace vyučujících působících v předloženém studijním programu. V žádosti k akreditaci právě běžícího studijního programu Strojírenství (z roku 2020) je uvedeno 14 jmen, u kterých mělo dojít ke zvýšení kvalifikace za posledních 5 let. Z aktuálně podané žádosti vyplývá, že ke zvýšení kvalifikace došlo pouze u 2 pracovníků – [REDACTED] (oba na SPU Nitra). V předložené žádosti, aktualizované v rámci vyjádření, je uvedeno 9 jmen, z toho jsou 4 z minulé žádosti z roku 2020. Není tak jasné, zda dojde ke zvýšení kvalifikace uvedených pracovníků v dalším období.

Všechny PZ předměty garantují akademičtí pracovníci minimálně s pedagogicko-vědeckou hodností Ph.D.

Všechny ZT předměty jsou garantovány habilitovanými (prof., doc.) pracovníky. Někteří z nich prošli řízením ke jmenování profesorem na Slovensku po březnu 2015 [REDACTED], nicméně s ohledem na jejich uznatelné habilitační řízení splňují příslušné akreditační standardy určené pro guaranty ZT předmětů. Tedy tento standard je tak splněn.

#### **Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu**

- A+
- A
- B
- C
- D

#### **Uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia\***

Škola splňuje požadavky pro uskutečňování studijního programu v kombinované formě studia, která je zajištěna klasicky (část přímá výuka předmětů, větší část samostudium) a navazuje na kombinovanou formu studia profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Strojírenství.

Studijní plán pro kombinovanou formu studia je navržen tak, že obsahuje minimální rozsah přímé výuky za daný semestr studia (B-III), alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr. Větší pozornost by však měla být věnována náplni odborné praxe u kombinované formy studia. VŠTE na tuto výtku reagovala v Žádosti o akreditaci, kde je specifikována praxe i pro kombinovanou formu studia.

Je definován způsob komunikace s vyučujícími (B-I a B-III). Online kontakty s příslušnými vyučujícími jsou zajištěny. Konzultace jsou deklarovány po domluvě s vyučujícími.

Dostupné studijní opory mají stejnou strukturu, ale bohužel jejich kvalita je rozdílná. Prakticky všechny studijní opory jsou pouze popisem zaměření a obsahu příslušného předmětu. VŠTE v rámci svého vyjádření doplnila chybějící studijní opory, které jsou nyní dostupné na uvedeném odkazu a doplnila obsahy a texty studijních opor.

#### **Celkové zhodnocení naplnění standardů pro zabezpečení studijního programu v kombinované a distanční formě:**

- A+

- A
- B
- C
- D

#### **Naplnění požadavků na profesně zaměřené studijní programy**

VŠTE částečně splňuje požadavky na profesně zaměřený studijní program. Zajištění odborné praxe v délce 6 týdnů je součástí studijního plánu navazujícího magisterského studijního profesního programu Strojírenství. Zajištění praxe je deklarováno počtem uzavřených smluv s průmyslovými firmami. Z příkladů smluv uvedených v žádosti je patrné, že VŠTE rozšiřuje smlouvy pro odborné praxe, a tedy dále rozvíjí svůj studijní program. VŠTE má uzavřeno celkem 170 smluv. Komise upozornila na nejasný popis zajišťovaných odborných činností v rámci uzavřených smluv s partnery pro praxi studentů, přičemž nebylo jasné, které smlouvy se týkají právě praxe studentů posuzovaného studijního programu. VŠTE v rámci svého vyjádření vybrala konkrétní smlouvy týkající se posuzovaného studijního programu.

Údaje o personálním zajištění studijního programu uvedené v žádosti a sebehodnotící zprávě se před úpravou žádosti v rámci vyjádření VŠTE poněkud lišilo, ale lze konstatovat, že studijní program je zajištěn výhradními odborníky z praxe pouze v minimální míře. Je nutné jejich zapojení zvýšit.

Spolupráce VŠTE s pracovišti praxe je v žádosti deklarována 8 projekty na úrovni VŠTE. Dle standardu má být uvedeno maximálně 5 projektů za poslední 3 roky. Projekty se mají vztahovat k činnosti ÚTT a jejich náplní má být aplikovaný a smluvní výzkum ve spolupráci s praxí. Celá spolupráce s praxí je psána obecně. VŠTE v rámci svého vyjádření doplnila požadované informace o zapojení pracovníků ÚTT. Počet projektů smluvního výzkumu je však i nadále velmi nízký.

#### **Celkové zhodnocení naplnění standardů pro profesně zaměřené studijní programy:**

- A+
- A
- B
- C
- D

#### **Celkové zhodnocení žádosti:**

VŠTE má zavedený systém vnitřního zajišťování kvality a má nastavený systém pro vznik, schvalování a změny studijních programů. Studijní program je navázán na Národní rámec kvalifikací.

Deklarovaný záměr studijního programu je v souladu se strategickými materiály VŠTE, ústavem ÚTT a s potřebami praxe, ale skladba studijních předmětů nepokrývá všechny deklarované cíle a záměry. Odborné znalosti, dovednosti i způsobilosti odpovídají obsahu vyučovaných předmětů. Studijní plán zahrnuje povinnou praxi, která byla specifikována i u studentů kombinované formy studia. Metody výuky byly u všech studijních předmětů prakticky stejné, přičemž VŠTE je následně vhodně doplnila. Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů, portfolio pracovních pozic bylo zúženo a vyspecifikováno.

K zajištění studijního programu jsou využívány moderně vybavené učebny a laboratoře a studenti mají k dispozici potřebný software. Učebny i laboratoře jsou vybaveny pro realizaci

studijního programu. Studenti mají k dispozici dostatečný počet zdrojů základní i doporučené literatury.

Garant má dostatečné pravomoci a odpovědnosti k zajištění potřebné kvality předloženého studijního programu. Počet pracovníků je vyhovující, nicméně je třeba zvýšit počet odborníků z praxe. Současně je potřeba klást důraz na zvyšování kvalifikace vyučujících působících v předloženém studijním programu.

Tvůrčí činnost je založena na nízkém počtu projektů smluvního výzkumu, které by měly u profesně zaměřených studijních programů tvořit hlavní náplň tvůrčího zaměření pracoviště vysoké školy.

VŠTE splňuje požadavky pro uskutečňování studijního programu v kombinované formě studia. Dostupné studijní opory mají obdobnou strukturu, jejich kvalita je rozdílná, ale VŠTE zásadně doplnila obsahy a texty studijních opor.

VŠTE splňuje požadavky na profesně zaměřený studijní program z hlediska žádosti o prodloužení platnosti akreditace a její rozšíření o kombinovanou formu studia.

#### Doporučení pro vysokou školu:

1. Zvážit úpravu obsahu a zaměření předmětů vzhledem k profilu absolventa, např. věnovat se i plastům a kompozitům, novým technologiím apod.
2. Zlepšit tvůrčí činnost a smluvní výzkum a zapojení pracovníků, podílejících se uskutečňování studijního programu, na tvůrčí činnosti.
3. Udržet kvalitu materiálního a technického vybavení potřebného pro zajištění studijního programu.
4. Věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního programu z hlediska zvýšení kvalifikace, ale i z hlediska většího zapojení odborníků z praxe.

#### Minoritní stanoviska člena či členů komise:

<b>Podpis předsedy</b>		<b>Datum, místo a forma jednání</b>	12. 2. 2026 distanční jednání
----------------------------	--	---	----------------------------------

\* Pokud nebyla návštěva na místě realizována, či pokud nejsou uvedené standardy relevantní, z návrhu odstraňte.

Hodnotící komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – **požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za příklad dobré praxe pro jiné vysoké školy.**

- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programy **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programy **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programy **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programy **nejsou naplněny**.