

<b>Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise</b>	
<b>Název vysoké školy a fakulty</b>	Vysoká škola ekonomická v Praze, Národohospodářská fakulta
<b>Název studijního programu</b>	Moderní hospodářské dějiny
<b>Typ a profil studijního programu</b>	magisterský akademicky zaměřený
<b>Typ žádosti</b>	prodloužení platnosti akreditace
<b>Základní údaje o činnosti hodnoticí komise</b>	
<p><b>Složení hodnoticí komise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D. – předseda</li> <li>• prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.,</li> <li>• doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.,</li> <li>• doc. Ing. František Svoboda, Ph.D.,</li> <li>• Petr Pecháček – student.</li> </ul> <p><b>Podklady a zdroje informací</b></p> <p>Žádost o prodloužení akreditace studijního programu Moderní hospodářské dějiny Strategické dokumenty, vnitřní předpisy a normy (on-line)</p> <p><b>Výsledky hlasování komise:</b></p> <p>Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace magisterského akademicky zaměřeného studijního programu Moderní hospodářské dějiny uskutečňovaného Národohospodářskou fakultou Vysoké školy ekonomické v Praze se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0</p>	
<b>Institucionální prostředí</b>	
<p>Institucionální prostředí hodnoceného studijního programu je velice dobré a odpovídá obecnému standardu Vysoké školy ekonomické, jakožto tradiční a dobře zabezpečené veřejné vysoké školy. Problémy spojené se situací na NHF VŠE a jejich medializace, měly dopad na atmosféru ve škole, nicméně funkce zajišťování kvality nebyly ve smyslu zabezpečení realizace studijního programu z pohledu institucionálního, tak personálního, ohroženy. Kauza nevedla k výraznějším personálním změnám dopadající na hodnocený studijní program. Celkově je možné tedy prostředí hodnotit jako kvalitní.</p> <p><b>Strategie a implementace zabezpečování kvality</b></p> <p>VŠE disponuje systémem hodnocení studijních programů a využívá kromě zpětné vazby vyučujících a studentů také své velmi těsné vazby na zaměstnavatele absolventů. Tento těsný vztah a intenzivní komunikace se zaměstnavateli absolventů umožňuje VŠE jako celku nastavovat nabídku studijních programů a požadované „skills“ od absolventů podle potřeb</p>	

zaměstnavatelů. Univerzita zajišťující studijní program má transparentně nastavené principy přijímání akademických pracovníků a zároveň nastavené kariérní plány pro jejich další rozvoj (viz například Strategický plán řízení lidských zdrojů VŠE 2025-2030, <https://www.vse.cz/wp-content/uploads/page/17293/HR-strategie-VSE-1.pdf>). Předložený studijní program je z hlediska získaných odborných znalostí, dovedností a obecných způsobilostí odpovídajícím způsobem navázán na Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky

### **Vzdělávání zaměřené na studenta**

Transparentnost a funkčnost procesů je zaznamenána ve všech krocích týkajících se studia hodnoceného studijního programu. VŠE má nastavená funkční Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Procesy týkající se studijní oblasti jsou nastaveny transparentně, objektivně a konzistentně.

### **Zdroje a podpůrné procesy**

Hodnocený studijní program je v oblasti zdrojů a podpůrných procesů zajištěn velmi dobře a využívá kapacit a infrastruktury (včetně personálního zajištění THP pracovníků) stabilní a velké vysoké školy. Tato oblast je tak zcela bez připomínek.

### **Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:**

Hodnocená VŠ poskytuje dostatečné institucionální zázemí pro realizaci studijního programu.

### **Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:**

- A+
- A
- B
- C
- D

### **Obsah studijního programu**

#### **Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:**

Studijní program je v souladu s posláním vysoké školy a s jejími cíli a strategickými cíli dalšího rozvoje, zvláště pak s požadavky otevřenosti a flexibility studia a úsilí o efektivní využití pedagogických kapacit. Vědecké a výzkumné projekty uskutečňované na pracovišti vysoké školy jsou svým zaměřením a problematikou v souladu se zaměřením studijního programu na moderní hospodářské dějiny.

#### **Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:**

Studijní program je vhodně zařazen do dané oblasti vzdělávání, vhodně kombinuje oba základní tematické okruhy, čemuž odpovídá jak složení předmětů, tak i obsah státní závěrečné zkoušky. Profil absolventa a obsah studijního programu si odpovídají, studijní program je sestaven logicky s ohledem na specifika oboru, profil absolventa a specifika pracovních míst, na které absolventi mohou zamířit. Rovněž standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia, jakož i profilu absolventa.

#### **Metody výuky a hodnocení výsledků studia:**

Výuka je zajištěna v potřebné kvalitě i kvantitě. Metody výuky se opírají především o přímou výuku, různé podoby diskuse a samostatné práce studentů, což odpovídá profilu absolventa. Pracoviště využívá synergií s ostatními katedrami fakulty, zejména v oblasti internacionalizace. Literatura je odpovídající, obvykle aktualizovaná a dostupná, často i v elektronické podobě. Kritéria hodnocení umožňují objektivní hodnocení, jsou zveřejněna a odpovídají cílům studia a nárokům na absolventy.

**Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:**

- A+
- A
- B
- C
- D

**Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost**

Vědecká a výzkumná činnost vysoké školy související se zaměřením studijního programu není velkého rozsahu, ale probíhá. Hlavní řešitelé uváděných projektů uváděných projektů jsou do výuky ve studijním programu zapojeni jen částečně (2 ze 4 uváděných řešitelů).

Připomínka ke [redacted] zaměřených na hospodářské dějiny: Pracoviště by mělo být aktivnější v podávání grantů i publikační činnosti v této oblasti.

Připomínka [redacted] ekonomických disciplín: Tvůrčí činnost převážné části akademických pracovníků v oblasti vzdělávání Ekonomické obory nekoresponduje se zaměřením studijního programu na moderní hospodářské dějiny a tito pracovníci nejsou zapojeni do vědecké a výzkumné činnosti vysoké školy související se studijním programem.

**Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:**

- A+
- A
- B
- C
- D

**Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

Finanční, materiální a další zabezpečení hodnoceného studijního programu je v případě hodnocené VŠ je na vysoké úrovni.

Zajištění odborné literatury pro studijní program Moderní hospodářské dějiny má kolísavou úroveň. Mezi povinnou studijní literaturu jsou v mnoha případech zařazeny i tituly se zvláštním výpůjčním režimem nebo rozložené po katedrách nebo mimopražských fakultách vysoké školy (Jindřichův Hradec).

**Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:**

- A+
- A


- B
- C
- D

#### Personální zabezpečení studijního programu

##### Garant studijního programu:

Vysoká škola má vymezené pravomoci a odpovědnost garanta. Garant splňuje požadavky akreditačních standardů: jmenování v příslušném oboru, vědecká činnost v posledních pěti letech, pracovní poměr na součásti, která žádá o akreditaci, odpovídající pracovní doba na součásti a na jiné vysoké škole, maximální počet garantovaných studijních programů.

##### Personální zabezpečení:

Personální zabezpečení magisterského studijního programu Moderní hospodářské dějiny v zásadě splňuje požadavky standardů pro daný typ studijního programu z hlediska počtu akademických pracovníků, resp. odborníků z praxe a jejich kvalifikace a výše úvazků. Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky a odborníky z praxe s příslušnou kvalifikací, kteří jsou schopni zajistit výuku jednotlivých předmětů. Počet akademických pracovníků, kteří zajišťují realizaci programu, odpovídá magisterskému studijnímu programu, oblastem vzdělávání, do nichž je zařazen, formě studia, metodám výuky a předpokládanému počtu přijímaných studentů. Nadále ovšem platí výhrady uvedené v rubrice věnované vědecké a výzkumné činnosti, z nichž vyplývá, že publikační činnost některých akademiků nemá odpovídající kvalitu, a navíc nekoresponduje s garantovanou disciplínou. Současně jeden z garantů , již nemá vysoké škole plný úvazek.

Vysoká škola má nastavenou strategii kvalifikačního růstu akademických pracovníků **Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu**

- A+
- A
- B
- C
- D

#### Celkové zhodnocení žádosti:

Žadatel splňuje požadavky kladené na příslušný typ studijního programu. Institucionální prostředí, finanční a materiálové zázemí etc., odpovídá standardu tradiční a dobře zabezpečené veřejné vysoké školy. Vědecká a výzkumná činnost je co do kvality i kvantity spíše průměrná, jako nezbytnost se jeví její provázání se zajišťovanými disciplínami vyučovanými v rámci hodnoceného studijního programu. Personální zabezpečení v zásadě splňuje standardy pro daný typ studijního programu z hlediska počtu akademických pracovníků, platí ovšem výhrady k propojení vědecké a výzkumné činnosti s výukou ad.

#### Doporučení pro vysokou školu:

1. Posílit vědecko-výzkumnou činnost v oblasti moderních hospodářských dějin. 2. Pracoviště by mělo být aktivnější v podávání grantů i publikační činnosti v oblasti moderních hospodářských dějin. 3. Posílení tvůrčí činnosti akademických pracovníků v oblasti vzdělávání Ekonomické obory více ji provázat se zaměřením studijního programu Moderní hospodářské dějiny. 4. Pravidelně aktualizovat studijní literaturu, zejm. v ekonomických oborech.			
<b>Minoritní stanoviska člena či členů komise:</b>			
-			
<b>Podpis předsedy</b>		<b>Datum, místo a forma jednání</b>	17. 10. 2025 On-line

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ – D, přičemž:

- **úroveň A+** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.