

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	<i>Mendelova univerzita v Brně; Zahradnická fakulta</i>
Název studijního programu	<i>Krajinářská architektura</i>
Typ a profil studijního programu	<i>bakalářský akademicky zaměřený</i>
Typ žádosti	<i>udělení akreditace</i>
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
<p>Složení hodnoticí komise</p> <p>doc. Ing. Matouš Jebavý, Ph.D. doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D. doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. Ing. Jiří Dusbaba Bc. art. Martina (Nik) Timková</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <p>Hodnoticí komise vycházela ve svém hodnocení zejména z předložené žádosti o prodloužení platnosti akreditace bakalářského SP Krajinářská architektura předložené dne 25. července 2025, dále z původní žádosti o akreditaci, Dodatku ke zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2023, ze Strategického záměru Mendelovy univerzity od roku 2021 a z Plánu realizace strategického záměru od roku 2021, dále z vnitřních předpisů vysoké školy.</p> <p>Výsledky hlasování komise:</p> <p>Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o udělení akreditace bakalářskému akademicky zaměřenému studijnímu programu <i>Krajinářská architektura</i> se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování: Pro: 4 Proti: 0 Zdržel se: 1</p>	
Institucionální prostředí	
<p>Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9)</p> <p>Všechny potřebné systémy pro zajištění potřebné kvality vzdělání jsou na MENDELU vytvořeny.</p> <p>MENDELU má v čele rektora, jako statutárního zástupce, jsou vymezeny další orgány (např. kolegium rektora, Akademický senát, Vědecká rada apod.) a je vymezena jejich</p>	

působnost, pravomoc a odpovědnost. Stejně tak ZF MENDELU má v čele děkana a jsou vymezeny obdobné orgány jako na univerzitní úrovni.

Za vzdělávací činnost je na MENDELU odpovědný příslušný prorektor, tedy prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu. Za realizaci studijních programů jsou odpovědní jejich garanti. Dále má MENDELU v této oblasti schváleny související předpisy, které dohromady, společně s ustanovenými orgány, tvoří funkční celek.

MENDELU má zřízen systém řízení kvality, nejvyšším orgánem je Rada pro vnitřní hodnocení MENDELU. Jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávání a tvůrčí činnost.

MENDELU má vnitřní předpis Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně, který přesně vymezuje proces vzniku studijních programů a posloupnost schvalování návrhu, než je vlastní žádost odeslána na NAÚ.

Požadavky na kvalitu kvalifikačních prací jsou nastaveny, je stanoven způsob vedení kvalifikačních prací a také jsou stanoveny požadavky na jejich vedoucí.

Hodnocení kvality vzdělávání a s ním souvisejících činností je zajištěno zpětnou vazbou na úrovni – student, zaměstnanec, absolvent i zaměstnavatel prostřednictvím různých aktivit a procesů (dotazníky, průzkumy, workshopy apod.).

Míra úspěšnosti či neúspěšnosti studentů je na MENDELU v rámci realizovaných studijních programů sledována. Hodnocena je také uplatnitelnost absolventů.

Z hlediska celé univerzity jsou na MENDELU uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Probíhá výuka předmětů v CJ na dostatečné úrovni.

Spolupráce s praxí je na MENDELU velmi dobře rozvinuta, stejně tak na ZF. Jedná se o spolupráci jak s profesními svazy, tak v oblasti realizované VaV i přímo s aplikační sférou.

MENDELU má funkční vlastní informační systém UIS, který je uzpůsoben potřebám vzdělávacího procesu a poskytuje tak služby studentům a akademikům ohledně správy studia a realizovaných studijních programů.

MENDELU disponuje kvalitními informačními službami. K dispozici je celoškolské pracoviště Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (ÚVIS), audiovizuální centrum, vlastní vydavatelství aj. K dispozici jsou služby univerzitní knihovny včetně databází fulltextů článků vědeckých časopisů a elektronických knih.

MENDELU má zajištěné služby a podpůrná opatření pro studenty se specifickými potřebami.

MENDELU má přijatá opatření pro ochranu duševního vlastnictví a má zřízenou etickou komisi a přijatý etický kodex.

V předložené dokumentaci je patrná čitelná struktura řízení kvality na úrovni programu i fakulty: soubor kapitol B (profil, plány, předměty) je přehledně provázaný s kapitolami C (personální, informační, materiální a finanční zajištění), což umožňuje průběžně revidovat obsah i formy výuky a vázat změny na jasně popsané odpovědnosti. Z pohledu studujících to přináší předvídatelnost postupů a stabilní mechanismy rozhodování o kurikulu a evaluaci.

Umístění ZF MENDELU v Lednici fakultě poskytuje dostatek kvalitních prostor i rozsáhlého sbírkového areálu včetně skleníkových kultur v kampusu školy. Významné je i využití Lednicko-valtického areálu k výuce, jehož park i zasazení do lužní krajiny umožňuje budoucím projektantům vnímat vedle přirozených scenérií i mistrovsky vytvořený projekt přírodní krajinářského parku, který nabízí vedle krajiny oceněné organizací UNESCO i možnosti zhodnocení dlouholetých a stárnoucích rostlin v dospělosti.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

Požadované postupy při přijímacím řízení i v průběhu studia jsou splněny. Probíhá pravidelné vyhodnocování metod a způsobů hodnocení výuky.

Studijní plán kombinuje ateliérové, teoretické a terénní formy učení. Požadavky a ověřování jsou popsány u předmětů i na úrovni programu. Silným prvkem transparentnosti je povinné průběžné profesní portfolio (povinnost navázaná i na požadavky ČKA) a jeho předložení u státní závěrečné zkoušky spolu s obhajobou práce a odbornou rozpravou. Tato trojkombinace ukotvuje hodnocení ve skutečných výstupech studia a dává studujícím srozumitelná očekávání i kontinuální nástroj reflexe.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

Zajištění studia je popsáno v uceleném bloku kapitol C: informační a materiální infrastruktura (C-III, C-IV) je navázána na zázemí kampusu Lednice—specializované učebny, laboratoře, PC učebny, skleníky, botanické a tematické zahrady, které přímo podporují ateliérové a terénní vyučování. Pro studující to znamená dostupné prostředí pro praxi, dokumentaci výsledků a práci s odbornými zdroji.

Areál školy je vybaven k výuce tohoto programu velmi dobře. Světlé ateliéry pro tvůrčí činnost, a další potřebné vybavení se zdají být na vysoké úrovni. Mezi inovující vybavení z novější doby patří např. digitální laboratoř s drony k mapování a programové vybavení pro datové modelování.

Rozšiřující se kampus Zahradnické fakulty s akademickou zahradou poskytuje dostatek prostorných učeben i vybavených laboratoří, rozsáhlé pozemky se sbírkovými fondy rostlin včetně skleníkových kultur. K výuce je navíc využíván i Lednicko-valtický areál, jehož úloha je v osobité struktuře vzdělávacího procesu jen těžko nahraditelná, hodně využíván je i univerzitní kampus v Brně s arboretem.

Studenti mají k dispozici vedle zápůjčkových služeb brněnské zemské knihovny bohatý fond knihovny celé Mendelovy univerzity v Brně, nicméně jeho specifická součást vázaná k tomuto studijnímu programu je trvale dislokována v Lednici. Týká se to i odborných periodik v této umělecky zaměřené oblasti uložených zpravidla v knihovnách příslušných ústavů. Nenahraditelné jsou digitálně zpřístupněné literární, umělecké a zejména mapové fondy.

MENDELU zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami, zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Metody učení a hodnocení: jasně popsané požadavky, průběžná práce a povinné profesní portfolio tvoří propojený systém, který zvyšuje srozumitelnost a férovost hodnocení; SZZ (portfolio, obhajoba, odborná rozprava) posiluje vazbu na profesní standardy.

Kurikulum a návaznosti: struktura B-I až B-III je provázaná s kapitolami C-I až C-IV, takže studující vidí, kdo za co odpovídá a jaké zdroje jsou k dispozici; to podporuje konzistenci napříč ateliéry i teoreticko-technickými disciplínami.

Prostředí pro učení: přímý přístup k zahradám/skleníkům a terénním lokalitám umožňuje ověřovat znalosti v reálných podmínkách a zvyšuje relevanci obsahu pro budoucí praxi.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu v Lednici poskytuje velmi slušné podmínky, proto je-li výuka zajišťována mimo tento areál, vychází to z potřeb programu a fakulta k tomu studentům odpovídající podmínky zajistí.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

Všechny potřebné standardy pro kvalitu institucionálního prostředí jsou na MENDELU naplněny.

- A+
- A
- B
- C
- D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Výuka probíhá v moderních prostorách a je zajištěno moderní vybavení. Forma výuky je pro VŠ studium obvyklá a je tedy členěna na přednášky, ateliéry, cvičení nebo semináře. Je využívána soudobá audiovizuální technika, jsou zajištěny elektronické opory pro studenty. Výuka bývá zpestřována o workshopy externích odborníků.

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu a prezenční formě studia. Náročnost studia (přímá výuka i samostudium) je vyjádřena přidělenými kredity u každého předmětu.

Skladba studijní literatury a případných opor odpovídá prezenční formě předkládaného BSP Krajinářská architektura. U jednotlivých předmětů je uveden dostatečný počet studijních zdrojů. U některých předmětů je seznam svým počtem až nepřehledný. V průběhu realizace BSP by

proto bylo vhodné zvážit, zda jsou všechny zdroje v kategorii povinná i doporučená literatura nutné.

Jedná se o jeden z hlavních akademicky zaměřených programů Zahradnické fakulty v Lednici, který zde má letitou tradici. Z toho vyplývá i jeho precizní, vyvážená a stále aktualizovaná struktura, nabízející absolventovi dosažení uspokojivých výsledků po jeho ukončení, ale hlavně velmi dobrý základ pro další rozvoj v tomto i podobných oborech při navazujícím studiu. Úzká vazba na bohatou tvůrčí činnost pedagogů umožňuje studentům být v kontaktu s aktuálními problémy i trendy oboru.

Úpravy osvědčeného studijního programu oproti předchozímu období směřují zejména ke zkrácení celkové délky studia ze 4 na 3 roky a to v rámci doporučení panelu IFLA Europe při hodnocení v roce 2019 (přízpusobení délky programu s boloňskými ECTS standardy). Úprava délky studia sleduje kompatibilitu s obdobnými programy na jiných vysokých školách. Zásah do struktury programu byl také využit k jeho modernizaci a aktualizaci v oblasti využití digitálních technologií a dronů, adaptace na klimatické změny nebo interaktivních forem výuky apod.

Z pohledu praxe disponují absolventi oboru krajinářská architektura velmi dobrými odbornými znalostmi i dovednostmi, které odpovídají současným požadavkům profese. Jsou schopni se zapojit do projektové a realizační činnosti a rozvíjet se v profesním prostředí. Úroveň jejich uplatnitelnosti v praxi je podmíněna individuálním přístupem a charakterem absolvovaných praxí. Celkově je profil absolventa hodnocen pozitivně a poskytuje dobrý základ pro další studium i profesní růst.

Dílejší části výuky probíhají v anglickém jazyce. Běžnou součástí výuky jsou přednášky zahraničních lektorů, a to nejen v programech ERASMUS+ nebo CEEPUS ale i zapojení zahraničních studentů.

Vysoká škola spolupracuje s odbornou veřejností zejména prostřednictvím Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu a profesně zaměřeným Svazem pro zakládání a údržbu zeleně. S připomínkami těchto organizací pracuje a současně využívá jejich struktury v případě poptávky pro zajištění praxí pro studenty.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Pokud absolvent nevyužije navazující magisterský program je připraven pro projekční kanceláře, případně jako stavební dozor příslušných realizací v oblasti tvorby zeleně i pro četné pozice ve státní správě (např. územní plánování, životní prostředí, památková péče, ochrana přírody a krajiny apod.)

Cíle studia se přizpusobují požadavkům odborné praxe, což úzce souvisí s uplatněním absolventů. Obsah studia, a tuto úpravu nevyjímaje, je průběžně aktualizován dle měnících se podmínek a vývoje technologií. Kvalitě výuky prospívají v oblasti krajinářství např. moderní technologie s možností využití dronů a stále se zpřesňujícího satelitního snímkování i digitálního zpracování získaných dat, které škola do vzdělávacích programů stále více zapojuje.

Výstupy studentů jsou v tomto ohledu závislé na jejich autorské i umělecké intervenci, ke které musí zohlednit teoretické poznatky. Komplexní výstupy tedy předpokládají syntézu více osvojených poznatků a dovedností a odpovídají tak moderním postupům ve vzdělání.

Zahraniční mobility jsou na VŠ uskutečňovány v bohaté míře, jsou vyučovány předměty v cizím jazyce.

Dílejší části výuky tak probíhají v anglickém jazyce. Běžnou součástí výuky jsou přednášky zahraničních lektorů, a to nejen v programech ERASMUS+ nebo CEEPUS, ale i zapojením zahraničních studentů.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Metody výuky jsou na potřebné úrovni.

Studijní program vychází z dlouhodobé zkušenosti s realizací programu i kritických vnějších i vnitřních evaluací.

Program je nastaven tak, aby zátěž byla zvládnutelná i když dochází k mírné koncentraci náplně oproti předchozímu období vzhledem ke zkrácení studijního programu oproti předchozímu období.

Program vyhovuje náročným požadavkům dynamicky se vyvíjejícího oboru, jehož stávající absolventi snesou přísná měřítka mezinárodního srovnání mezi špičkovými specialisty v mezinárodních soutěžích i uplatnění v našich i zahraničních firmách.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

Metody výuky jsou u BSP Krajinářská architektura na úrovni odpovídající typu a formě studijního programu. Výuka je realizována v moderních prostorách s využitím moderních metod. Poměr přímé výuky a samostudia je odpovídající a vyučované předměty jsou dobře zajištěny studijní literaturou a dalšími materiály. Tvůrčí činnost vztahující se k BSP Krajinářská architektura je prokázána na dostatečné úrovni, v akreditační žádosti jsou uvedeny 4 projekty kategorie C (poskytovatel MK ČR).

- A+
- A
- B
- C
- D

Tvůrčí činnost

Ve formuláři akreditační žádosti jsou uvedeny 4 projekty řešené na ZF MENDELU a související s BSP Krajinářská architektura. Jedná se o projekty Ministerstva kultury a jde tedy o projekty kategorie C (rezortní projekty), což je pro bakalářský SP dostačující. V sebehodnotící zprávě se

navíc uvádí zapojení garantů vyučovaných předmětů do dalších výzkumných projektů (včetně projektů úrovně A a B).

Výzkumné projekty celého týmu se omezují na projekty NAKI, což je sice vzhledem k zaměření programu pochopitelné i chvályhodné, ale schází další, zejména vědecké z GAČRu, ale i v rámci aplikačních třeba z TAČRu, větší typu Horizon nejsou také zastoupeny.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu je na odpovídající úrovni. Areál školy je vybaven k výuce tohoto programu nadstandardně. Umístění v Lednici škole poskytuje dostatek kvalitních prostor i rozsáhlého sbírkového areálu včetně pozemků k pěstování rostlin.

Prostor výuky je pro tento studijní program vzhledem k rozsáhlému kampusu Zahradnické fakulty v rámci Lednicko-valtického areálu na odpovídající úrovni. Nejedná se jen o formující estetické působení celého areálu, ale zejména o dostatek prostorných dobře vybavených učeben a ateliérů i velkých sbírkových ploch pro venkovní i skleníkové kultury.


Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

MENDELU má vymezeny pravomoci garantů studijních programů v několika vnitřních předpisech, např. ve "Směrnici rektora č. 5/2018 Činnost garanta studijního programu" nebo také v "Akreditačním řádu Mendelovy univerzity" a v dalších dokumentech.

Garantka BSP  splňuje předepsané standardy na garanta studijního programu bakalářské úrovně. Je habilitována v oborném oboru a vykazuje tvůrčí činnost, která je tematicky zaměřena k BSP, o jehož akreditaci se žádá. Tvůrčí činnost je opřena zejména o odborné recenzované publikace a studie, což jsou obvyklé výstupy v daném oboru. Garantka splňuje předepsané požadavky z hlediska pracovní doby a maximálního počtu garantovaných studijních programů.

..... jak bylo řečeno, naplňuje předepsané standardy. Je absolventkou oboru Zahradní a krajinářská architektura na MZLU v Brně, v roce 2023 byla habilitována ve stejnojmenném oboru a v posledních pěti letech aktivně vykoná vědeckou a uměleckou tvůrčí činnost.

Personální zabezpečení:

Počet akademických pracovníků zajišťujících uskutečňování BSP Krajinářská architektura je 46 na 40 povinných předmětů a 16 předmětů povinně volitelných a na 50 plánovaných studentů SP. Počet akademických pracovníků tak lze považovat za dostatečný s ohledem na typ, formu a strukturu studijního programu.

V rámci studijního plánu BSP Krajinářská architektura je zařazeno celkem 5 ZT předmětů, které jsou garantovány 3 akademiky jež mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou a na výuce se podílejí významnou měrou.

Všichni vyučující zapojující se do výuky předmětů SP, ale i na výuce se podílející odborníci z praxe, mají minimálně magisterské VŠ vzdělání. U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let, jak je požadováno.

Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, zkušeností, věku, délky týdenní pracovní doby a praxi strukturu studijního plánu, cílům a profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou personálně zabezpečeny guaranty předmětů s minimálně vědeckou hodností nebo akademickým titulem „Ph.D.“ Stejně tak studijní předměty profilujícího základu jsou personálně zabezpečeny guaranty minimálně s vědeckou hodností nebo akademickým titulem „Ph.D.“

Všichni guaranti předmětů i ostatní vyučující splňují požadavky týkající se pracovní doby. Vyučující (včetně externích odborníků) mají minimálně VŠ vzdělání magisterského typu. Předměty ZT vyučují zkušení akademici, kteří se na výuce podílejí významnou měrou a mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

Publikační výstupy vyučujících lze hodnotit v celku vzhledem k danému oboru a jeho částečně praktickému zaměření jako uspokojivé. U jednotlivých členů týmu jsou poměrně značné rozdíly (od dobré publikační činnosti po slabší). Řada publikací je na hraně odborných výstupů, spíše se jedná o popularizační či regionálně zajímavé texty – což je sice také dobré, ale u řady pracovníků chybí nějaké významnější zahraniční nebo i české, ale monografické publikace. U některých členů týmu je vidět poměrně malá četnost publikací, což je zřejmé i z posledního roku publikace, u některých je poslední v roce 2019 2020 2021 nebo 2022 Je zřejmé, že od pedagogů (i) takto prakticky zaměřeného programu se očekávají další typy výstupů, jako vlastní realizace, expertízy atp., ale přeci jen odborná publikační činnost by měla patřit ke standardům.

Vyučující studijního programu krajinářská architektura přitom správně zařazují své umělecké výstupy (studie a projekty, realizace, výstavy) do hodnocení RUV.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
 A
 B
 C
 D

Celkové zhodnocení žádosti:

MENDELU má kvalitní institucionální zázemí pro uskutečňování studijních programů všech typů, včetně BSP Krajinářská architektura. Program má svou tradici, má dobře zvolenou strukturu předmětů, která je dlouhodobě ověřena úspěšností absolventů v praxi. Uskutečňování programu je dobře zajištěno, jak studijní literaturou, tak knihovními službami a moderním informačním systémem. Výuka je realizována v moderně vybavených prostorách, k dispozici jsou specializované učebny, laboratoře, skleníky a ateliéry. Personální zajištění je dostatečné z hlediska typu a formy programu, jeho struktury, předpokládaného počtu studentů a také z hlediska úvazků a délky pracovních smluv. U akademiků, kterým končí pracovní smlouvy, se ZF MENDELU zavazuje k prodloužení těchto smluv v případě udělení akreditace. Garantka BSP [redacted] splňuje předepsané standardy. Z hlediska tvůrčí činnosti jsou vykázány s programem související projekty, zejména v kategorii C. Tvůrčí činnost akademiků lze celkově považovat za kvalitní, je opřena o typické výstupy související s tvůrčí činností dané studijního programu – recenzované články, odborné studie a projekty a realizace zařazené v RUV. U akademiků, kteří se zabývají obory, u nichž je obvyklým výstupem články v časopisech s impaktním faktorem se doporučuje zvýšit zastoupení tohoto typu výsledku.

Doporučení pro vysokou školu:

MENDELU má kvalitní institucionální zázemí pro uskutečňování daného studijního programu. Vhodné je dále posilovat tvůrčí činnost jednotlivých akademických pracovníků, zúčastněných na bakalářském studijním programu Krajinářská architektura.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:**Podpis
předsedy****Datum,
místo**18.11.2025
jednání proběhlo

	a forma jednání	ve formě on-line
--	--------------------	------------------

* Pokud nebyla návštěva na místě realizována, či pokud nejsou uvedené standardy relevantní, z návrhu odstraňte.

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ – D, přičemž:

- **úroveň A+** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.