

| Písemný výstup z činnosti hodnotící komise | |
|---|--|
| Název vysoké školy a fakulty | <i>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zemědělská a technologická</i> |
| Název studijního programu | <i>Zemědělská technika a technologie</i> |
| Typ a profil studijního programu | <i>navazujícího magisterský akademicky zaměřený</i> |
| Typ žádosti | <i>prodloužení platnosti akreditace</i> |
| Základní údaje o činnosti hodnotící komise | |
| <p>Složení hodnotící komise</p> <p>prof. Ing. David Herák, Ph.D. – předseda doc. Ing. Zdeněk Aleš, Ph.D. doc. Ing. Vojtěch Kumbár, Ph.D. doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D. Ing. Radek Vrba</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <p>Žádost o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského akademicky zaměřeného studijního programu Zemědělská technika a technologie . pro uskutečňování Fakultou zemědělskou a technologickou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, vnitřní předpisy Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.</p> <p>Výsledky hlasování komise:</p> <p>Hodnotící komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích o prodloužení doby platnosti akreditace navazujícího magisterského akademicky zaměřeného studijního programu Zemědělská technika a technologie, pro uskutečňování Fakultou zemědělskou a technologickou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0</p> | |
| Institucionální prostředí | |
| <p>Institucionální prostředí, v němž je studijní program Zemědělská technika a technologie uskutečňován, vytváří vhodné a stabilní podmínky pro realizaci akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu. Vysoká škola disponuje odpovídajícím organizačním, materiálním a informačním zázemím, které podporuje vzdělávací, vědeckou a další tvůrčí činnost.</p> <p>Instituce má zavedeny základní mechanismy řízení studijních programů a vnitřního zajišťování kvality, které umožňují sledování a vyhodnocování uskutečňování vzdělávací činnosti.</p> <p>Materiální a organizační podmínky poskytované institucionálním prostředím podporují kvalitní realizaci výuky i zapojení akademických pracovníků do výzkumné a tvůrčí činnosti.</p> | |

Institucionální rámec rovněž umožňuje spolupráci s aplikační praxí, která se pozitivně promítá do obsahu studijního programu.

Strategie a implementace zabezpečování kvality

Instituce má zaveden funkční systém vnitřního zajišťování kvality, které zahrnuje klíčové stakeholdery, zejména studenty, akademické pracovníky, absolventy a zaměstnavatele. Systém podporuje transparentnost a systematickou zpětnou vazbu.

Probíhá pravidelný sběr a analýza informací o uskutečňování vzdělávací činnosti, zahrnující kvantitativní ukazatele i kvalitativní zpětnou vazbu stakeholderů. Výsledky hodnocení jsou využívány pro průběžnou revizi studijního programu, přičemž provedené změny jsou transparentně komunikovány studentům i vyučujícím.

Procesy přijímání akademických pracovníků a podpory jejich profesního rozvoje jsou nastaveny systematicky a v souladu se strategií instituce. Důraz je kladen na odborné i pedagogické kompetence a na zapojení akademických pracovníků do tvůrčí činnosti.

Studijní program podporuje moderní výukové metody a propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti. Je vhodně navázán na Národní rámec kvalifikací, zejména z hlediska výsledků učení a kompetenční úrovně absolventů, což přispívá k jeho uplatnitelnosti a srozumitelnosti.

Vzdělávání zaměřené na studenta

Postupy pro **všechny fáze studia**, včetně přijímacího řízení, průběhu studia, uznávání předchozího vzdělání a udělování akademických titulů, jsou na úrovni studijního programu nastaveny a formálně ukotveny ve vnitřních předpisech vysoké školy. Tyto postupy jsou transparentní a studentům dostupné.

Probíhá pravidelné vyhodnocování vzdělávacích metod a způsobů hodnocení studujících, zejména prostřednictvím zpětné vazby studentů a hodnocení předmětů. Výsledky jsou využívány k dílčím úpravám výuky.

Jsou zavedena opatření k zajištění transparentnosti, objektivitu a konzistentnosti hodnocení studujících, včetně jasně stanovených kritérií hodnocení a možnosti využití opravných prostředků. Tyto mechanismy jsou funkční a srozumitelné.

Zdroje a podpůrné procesy

Materiální, informační i personální zabezpečení studia je systematicky budováno a ve většině oblastí odpovídá potřebám studijního programu. Výuka je materiálně zajištěna na velmi dobré úrovni a studujícím je poskytována odpovídající administrativní a odborná podpora. V oblasti personálního zabezpečení podpory studujícím je systém funkční.

Poskytované podpůrné služby pokrývají potřeby různých skupin studujících, včetně studentů se specifickými potřebami, zahraničních studentů a studentů v různých fázích studia. Rozsah a dostupnost těchto služeb je obecně odpovídající.

Vysoká škola zveřejňuje jasné, přesné, objektivní a aktuální informace o své činnosti a studijních programech prostřednictvím veřejně dostupných informačních kanálů.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu: Studijní program je z hlediska institucionálního prostředí dobře zajištěn. Dílčí výhradu vyslovuje hodnotící komise k systému vnitřního zajištění kvality, který ač je z formálního hlediska dobře nastaven, nebyl schopen před odesláním žádosti na NAU detekovat dílčí nedostatky, na které upozorňuje komise níže. Tyto nedostatky nejsou ani reflektovány v předkládané sebehodnotící zprávě.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

A+

A

B

C

D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Studijní program Zemědělská technika a technologie je v souladu s posláním vysoké školy, zejména v oblasti poskytování akademicky zaměřeného vysokoškolského vzdělávání propojeného s vědeckou a výzkumnou činností. Charakter programu odpovídá profilu instituce a jejímu dlouhodobému zaměření na technicky orientované studijní programy se vztahem k aplikační praxi.

Obsah a struktura studijního programu navazují na odborné a výzkumné kapacity vysoké školy, což je doloženo tvůrčí činností zapojených akademických pracovníků a jejich odbornými výstupy. Toto zázemí se pozitivně promítá do výuky a podporuje naplňování vzdělávací a výzkumné role vysoké školy. Kladně lze hodnotit rovněž zapojení odborníků z praxe a systematickou podporu práce studentů na diplomových pracích, což odpovídá deklarovanému poslání instituce.

Celkově lze konstatovat, že studijní program naplňuje poslání vysoké školy v oblasti poskytování kvalitního akademického vzdělávání. Po realizaci doporučených dílčích úprav uvedených v celkovém hodnocení bude tento soulad ještě zřetelnější a lépe doložitelný.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Profil absolventa studijního programu Zemědělská technika a technologie je koncipován v souladu s charakterem akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu v prezenční formě studia. Vymezené cíle studia a deklarované znalosti a dovednosti odpovídají zaměření programu i skladbě studijního plánu a státní závěrečné zkoušky.

Obsah studia je strukturován tak, aby poskytoval studentům teoretické znalosti a odborné kompetence v oblasti zemědělské techniky a technologií a zároveň podporoval rozvoj analytického myšlení a schopnosti samostatné odborné práce. Pozitivně lze hodnotit zařazení předmětů podporujících průběžnou tvorbu diplomové práce a předmětů typu seminářů s odborníky z praxe, které vhodně doplňují akademický charakter studia.

Současně však profil absolventa deklaruje i některé kompetence, zejména v oblasti ekonomických aspektů a ekonomické efektivity, které nejsou v předložené dokumentaci jednoznačně provázány s konkrétními předměty studijního plánu ani dostatečně doloženy v příslušných formulářích. V této části je proto vhodné profil absolventa zpřesnit, případně doplnit obsah studia tak, aby byla zajištěna vnitřní konzistence mezi deklarovanými výsledky učení a skutečným obsahem výuky.

Není zcela jasně uvedena nutnost prokázání schopnosti používat cizí jazyk. Studijní plán nabízí možnost zapojení se studentů do zahraniční stáže formou PV(B) předmětu, dále je možno splnit tuto skupinu PV(B) předmětů zkouškou z cizího jazyka na úrovni C1, nicméně je možné také tuto skupinu PV(B) předmětů splnit předmětem Řešení výzkumného projektu II, kde již prokázání schopnosti používat cizí jazyk není podmínkou pro jeho absolvování.

Celkově lze konstatovat, že profil absolventa až na uvedený nedostatek a obsah studia jsou koncepčně správně nastaveny a odpovídají typu studijního programu; po realizaci doporučených úprav bude jejich soulad plně a přesvědčivě doložen.

Hodnotící komise nad rámec výše uvedeného upozorňuje, že v předpokládaných pracovních pozicích je uváděna i pozice „Odborný asistent na VŠ“, avšak na tuto pozici je typicky na VŠ v České republice zapotřebí absolvované doktorské studium.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Používané metody výuky ve studijním programu Zemědělská technika a technologie odpovídají charakteru akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu. Výuka

kombinuje teoretické přednášky s prakticky orientovanými cvičeními, laboratorní výukou a specializovanými semináři, což umožňuje rozvoj odborných znalostí i schopnosti jejich aplikace. Pozitivně lze hodnotit zařazení seminářů s odborníky z praxe a předmětů podporujících systematickou a průběžnou práci na diplomové práci, které přispívají k prohlubování odborných i analytických kompetencí studentů.

Metody výuky jsou podpořeny velmi kvalitním materiálním zázemím, zejména moderně vybavenými učebnami a laboratořemi, což vytváří vhodné podmínky pro realizaci prakticky zaměřené výuky a experimentální činnosti.

Hodnocení výsledků studia je realizováno prostřednictvím standardních hodnotících nástrojů odpovídajících studijním předpisům vysoké školy.

Celkově lze konstatovat, že metody výuky a hodnocení výsledků studia jsou nastaveny vhodně a odpovídají typu studijního programu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Vysoká škola má pro realizaci studijního programu Zemědělská technika a technologie vytvořeno odpovídající zázemí pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, které je v souladu s akademickým charakterem navazujícího magisterského studijního programu. Zapojení akademických pracovníků do výzkumné a tvůrčí činnosti je doloženo jejich odbornými výstupy a aktivní účastí na řešení výzkumných a odborných projektů.

Tvůrčí činnost akademických pracovníků se pozitivně promítá do výuky a přispívá k aktuálnosti obsahu studia. Studenti jsou systematicky vedeni k odborné práci, zejména prostřednictvím předmětů zaměřených na metodologii výzkumu a průběžnou tvorbu diplomové práce, což podporuje rozvoj jejich analytických schopností a připravenost k samostatné odborné činnosti.

Kladně lze hodnotit rovněž spolupráci s aplikační praxí, která se odráží jak ve výzkumných aktivitách, tak ve výuce formou odborných seminářů a zapojení externích odborníků. Tato spolupráce přispívá k lepší vazbě mezi vzdělávací a tvůrčí činností.

Celkově lze konstatovat, že vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost je na úrovni studijního programu funkčně provázána s výukou a podporuje naplňování cílů studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu Zemědělská technika a technologie je nastaveno v souladu s jeho akademickým zaměřením a umožňuje řádnou realizaci výuky i souvisejících tvůrčích aktivit. Vysoká škola disponuje velmi kvalitním materiálním zázemím, zejména moderní budovou, odpovídajícím vybavením učeben a laboratoří a dostupnými literárními a informačními zdroji, což vytváří nadstandardní podmínky pro výuku. Materiální zabezpečení je dlouhodobě udržované a odpovídá potřebám studijního programu, včetně prakticky orientovaných a laboratorních předmětů. Studujícím jsou k dispozici informační zdroje a technické zázemí nezbytné pro studium i zpracování diplomových prací. Finanční zabezpečení studijního programu lze hodnotit jako odpovídající, neboť umožňuje zajištění výuky, provoz infrastruktury i zapojení akademických pracovníků do vědecké a výzkumné činnosti. V návaznosti na doporučené úpravy personálního zabezpečení uvedené v celkovém hodnocení je však vhodné věnovat pozornost také dlouhodobé udržitelnosti personálního zajištění, aby bylo zajištěno stabilní fungování programu v celém období prodloužené akreditace.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Garant studijního programu Zemědělská technika a technologie splňuje odborné a kvalifikační předpoklady pro výkon této role. Habilitován je [REDACTED] na Strojní fakultě ČVUT, přičemž jeho odborné zaměření dlouhodobě odpovídá profilu studijního programu. V posledních pěti letech, stejně jako v předchozím období, vykonává garant vědeckou a výzkumnou činnost v dominantních oborových oblastech, do nichž je studijní program zařazen. Jeho publikační i projektová činnost je na vysoké úrovni a zahrnuje rovněž chráněné aplikované výstupy, což svědčí o kvalitní vazbě mezi výzkumnou, vývojovou a aplikační činností. Odborná úroveň garanta je doložena také bibliometrickými ukazateli – H-index dle Web of Science činil v době podání žádosti hodnotu 15, v současnosti dosahuje hodnoty 16. Garant se aktivně podílí na odborném směřování studijního programu, na koordinaci výuky a na zajišťování jeho akademické úrovně, včetně vedení kvalifikačních prací. Celkově lze konstatovat, že garant studijního programu zajišťuje jeho odborné a akademické vedení na velmi dobré úrovni a splňuje požadavky kladené na tuto roli v plném rozsahu.

Personální zabezpečení:

Personální zabezpečení studijního programu Zemědělská technika a technologie je v současné době převážně odpovídající a umožňuje realizaci výuky v souladu s akademickým charakterem navazujícího magisterského studijního programu. Výuku zajišťují kvalifikovaní akademičtí pracovníci s odpovídající odbornou a tvůrčí činností, která se pozitivně promítá do obsahu studia a jeho aktuálnosti.

Zapojení akademických pracovníků do vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti je doloženo jejich odbornými výstupy a aktivní účastí na řešení výzkumných a odborných projektů, což vytváří vhodné předpoklady pro kvalitní akademickou výuku a vedení diplomových prací.

S ohledem na věkovou strukturu některých garantů profilujících předmětů a předpokládanou délku prodloužení akreditace je však žádoucí posílit personální kontinuitu studijního programu, zejména doplněním potenciálních nástupců garantů u klíčových předmětů. Tato skutečnost je důležitá pro zajištění dlouhodobé stability personálního zabezpečení a plného naplnění akreditačních standardů v celém období platnosti akreditace. Jedná se především o dva guaranty ZT předmětů narozených [REDACTED] a jednoho garanta PZ předmětu narozeného [REDACTED] s částečným pracovním úvazkem.

Celkově lze konstatovat, že personální zabezpečení studijního programu je funkční a odborně kvalitní, avšak vyžaduje cílené doplnění a koncepční posílení v oblasti generační obměny, aby bylo možné tuto oblast hodnotit jako zcela naplněnou.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
- A
- B
- C
- D

Celkové zhodnocení žádosti:

Žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Zemědělská technika a technologie je zpracována na dobré odborné a formální úrovni a předložené podklady dokládají, že studijní program naplňuje většinu požadavků zákona o vysokých školách a standardů pro akreditace v plném rozsahu, u několika oblastí nicméně hodnotící komise konstatuje dílčí nedostatky, které však v této fázi nebrání prodloužení akreditace.

Studijní program svým zaměřením, obsahem a strukturou odpovídá akademicky zaměřenému navazujícímu magisterskému studiu v prezenční formě a je v zásadě v souladu s profilem absolventa, cíli studia a skladbou státní závěrečné zkoušky. Výuka je realizována ve velmi kvalitních materiálních podmínkách a vysoká škola disponuje odpovídajícím zázemím pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, která se pozitivně promítá do výuky.

Personální zabezpečení studijního programu je převážně odpovídající, odborná úroveň akademických pracovníků i garanta studijního programu je doložena jejich publikační, projektovou a tvůrčí činností. S ohledem na předpokládanou délku prodloužení akreditace je však žádoucí posílit koncepci personální kontinuity, zejména u garantů klíčových profilujících předmětů.

Identifikované nedostatky žádosti se týkají zejména vnitřní konzistence profilu absolventa a obsahu studia, jednoznačného prokázání některých deklarovaných kompetencí, doplnění popisů naplnění vybraných standardů v sebehodnotící zprávě a zpřesnění některých formálních a organizačních aspektů studijního programu. Tyto nedostatky jsou však odstranitelné a nebrání dalšímu rozvoji studijního programu.

Celkově lze konstatovat, že po realizaci doporučených úprav a doplnění má studijní program všechny předpoklady pro úspěšné prodloužení akreditace a pro další kvalitní rozvoj v rámci vysoké školy.

Doporučení pro vysokou školu:

1. První navrhovaná úprava směřuje k profilu absolventa, kde jsou uvedeny znalosti a dovednosti, které má absolvent získat, jimiž mimo jiné jsou „ekonomické aspekty, ekonomické principy, ekonomika provozu, ekonomická efektivita“, avšak v žádném předmětu, resp. B-III formuláři není uvedena jediná zmínka o výuce těchto ekonomicky zaměřených témat či přesahů. Kde a jak tedy absolvent tyto znalosti absolvent získá?
2. S ohledem na věk několika garantů profilujících předmětů a předpokládanou délku prodloužení akreditace studijnímu programu by bylo nanejvýš vhodné doplnit jejich potenciální nástupce. Jedná se především o dva garanty ZT předmětů **02010001** a **02010002** a jednoho garanta PZ předmětu **02010003** s částečným pracovním úvazkem.
3. Další připomínka míří k prokázání schopnosti používat cizí jazyk, a to i s ohledem na naplnění požadavků Kvalifikačního rámce. Studijní plán nabízí možnost zapojení se studentů do zahraniční stáže formou PV(B) předmětu, dále je možno splnit tuto skupinu PV(B) předmětů zkouškou z cizího jazyka na úrovni C1, nicméně je možné také tuto skupinu PV(B) předmětů splnit předmětem Řešení výzkumného projektu II, kde již prokázání schopnosti používat cizí jazyk není podmínkou pro jeho absolvování.
4. Drobná připomínka míří k uvedeným předpokládaným pracovním pozicím, kde je ve výčtu i pozice „Odborný asistent na VŠ“, avšak na tuto pozici je typicky na VŠ v České republice zapotřebí absolvované doktorské studium.

| Minoritní stanoviska člena či členů komise: | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | | | |
| Podpis předsedy | | Datum, místo a forma jednání | 28.1.2026 v Praze, online |

* Pokud nebyla návštěva na místě realizována, či pokud nejsou uvedené standardy relevantní, z návrhu odstraňte.

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ – D, přičemž:

- **úroveň A+** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.