

# Výsledky konference Jak se vlastně učí na vysoké škole

30. března 2023, Ostrava

Konference diskutovala návrhy na zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách zaměřené na hodnocení, podporu a oceňování pedagogické práce akademických pracovníků s cílem zajištění dostatku času, kompetencí a motivace pro kvalitní výuku. Jde zejména o:

- Vzdělávání a trénink akademických pracovníků v oblasti pedagogiky, psychologie a didaktiky, včetně dedikace času na praktické vyzkoušení osvojených přístupů.
- Podpora kolegiálních skupin vzájemné podpory, ve kterých akademičtí pracovníci sledují výuku svých kolegů, poskytují si zpětnou vazbu a diskutují pedagogický rozvoj.
- Průběžná podpora pro akademické pracovníky ze strany center výuky a učení.
- Kritéria a postupy pro nábor, povyšování, hodnocení a odměňování akademických pracovníků – zohlednění výkonu a kvality v obou rolích – výzkumné a pedagogické. Je třeba zajistit vícevrstvé kvalitativní hodnocení výuky opírající se nejen o studentské hodnocení výuky.

Pro dosažení cíle zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje efektivní výuky se přítomní zástupci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, České konference rektorů, Rady vysokých škol a Studentské komory Rady vysokých škol shodli na potřebě prosazovat následující opatření:

1. Zavádět a rozvíjet na vysokých školách nástroje hodnocení, podpory a oceňování pedagogické práce tak, aby byly dostatečně zohledněny obě hlavní činnosti akademických pracovníků – výzkumná a pedagogická činnost.
2. Stanovit minimální požadavky na pedagogické vzdělávání akademických pracovníků na začátku i v průběhu jejich kariéry.
3. Prohloubit evaluaci vysokých škol v oblasti podmínek pro kvalitní vzdělávání a efektivní pedagogickou práci. Doplnit nařízení vlády o standardech po akreditace ve vysokém školství o požadavky na nástroje zajišťující komplexní hodnocení, podporu a oceňování pedagogické práce.
4. Zajistit finanční podporu zavádění a rozvoji nástrojů hodnocení, podpory a oceňování pedagogické práce z ESIF, národních projektových (CRP, PPSŘ) i institucionálních prostředků.

Na realizaci opatření se dle svých kompetencí budou podílet státní orgány (NAÚ, MŠMT), reprezentace vysokých škol (ČKR, RVŠ, SK RVŠ) a samotné vysoké školy.