

# Zpráva o vnějším hodnocení Ostravské univerzity

## Úvod

Na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále též „NAÚ“) bylo dne 25. února 2021 zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Ostravské univerzity (dále též „OU“). Rozhodnutí o udělení Institucionální akreditace OU vydal NAÚ dne 13. září 2018. NAÚ udělil OU podle § 81b odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále též zákon o vysokých školách) institucionální akreditaci pro tyto oblasti:

- a) oblast vzdělávání *Filologie* a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů,
- b) oblast vzdělávání *Filozofie, religionistika a teologie* a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů,
- c) oblast vzdělávání *Historické vědy* a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů,
- d) oblast vzdělávání *Sociální práce* a v jejím rámci bakalářský a magisterský typ studijních programů,
- e) oblast vzdělávání *Tělesná výchova a sport, kinantropologie* a v jejím rámci bakalářský a magisterský typ studijních programů,
- f) oblast vzdělávání *Učitelství* a v jejím rámci bakalářský a magisterský typ studijních programů,
- g) oblast vzdělávání *Zdravotnické obory* a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů.

V oblastech vzdělávání, v nichž bylo uděleno oprávnění samostatně uskutečňovat doktorské studijní programy, udělil NAÚ současně OU oprávnění konat tak ve spolupráci s Ústavem pro českou literaturu Akademie věd České republiky s postavením veřejné výzkumné instituce.

V souladu se Statutem Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství schváleného usnesením vlády České republiky č. 923 ze dne 17. října 2016 a změněného usnesením vlády č. 568 ze dne 4. září 2018 byla pro provedení vnějšího hodnocení dne 26. května 2021 ustavena tato **hodnotící komise**:

prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc. – předseda  
doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D. – místopředseda  
prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.  
prof. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D.  
doc. PhDr. Miroslava Kyasová, Ph.D.  
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.  
prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.  
doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.  
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.  
Ing. Lukáš Hulínský – student.

Hodnotící komise připravila ve spolupráci s NAÚ „Rámcovou osnovu pro zpracování sebehodnotící zprávy pro vnější hodnocení činnosti Ostravské univerzity“ a 15. 7. 2021 ji zaslala rektorovi OU spolu s žádostí o zpracování sebehodnotící zprávy do 30. 9. 2021.

**Sebehodnotící zpráva** OU byla zpracována dne 30. září 2021 v souladu s čl. 2 odst. b) Metodické pomůcky NAÚ pro vnější hodnocení vysokých škol pro účely vnějšího hodnocení kvality. OU zpřístupnila nebo dodala veškeré materiály potřebné pro zpracování hodnocení a následně i vyžádané podklady a dokumenty k sebehodnotící zprávě, o které byla později požádána hodnotící komisí. Součástí doplňujících podkladů byly i odpovědi na otázky hodnotící komise vzešlé v průběhu hodnocení.

Dne 26. listopadu 2021 proběhla **návštěva na místě a jednání s vedením OU**. Za hodnotící komisi se této návštěvy zúčastnili prof. Čtrnáctová, prof. Doupovec, prof. Hrušák, Ing. Hulínský, doc. Kasper, prof. Mareš a doc. Mojžíšová. Jednání proběhlo v pěti blocích (vedení univerzity, zástupci Rady pro vnitřní hodnocení, zástupci vedení fakult, garanti studijních programů za vybrané oblasti vzdělávání, zástupci studentů OU – 8 studentů), přičemž za OU se zúčastnili následující zaměstnanci:

Vedení univerzity:

prof. MUDr. Jan Lata, CSc., rektor  
prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D., prorektor pro studium a celoživotní vzdělávání  
doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D., prorektor pro vědu a tvůrčí činnosti  
Mgr. Renáta Tomášková, Dr., prorektorka pro mezinárodní vztahy  
prof. MUDr. Roman Hájek, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj (online)  
Ing. Jan Fux, MBA, kvestor  
RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D., předsedkyně Akademického senátu  
Mgr. Monika Šumberová, kancléřka

Zástupci Rady pro vnitřní hodnocení OU:

doc. Petr Kopecký, Ph.D., místopředseda Rady pro vnitřní hodnocení  
prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D., Dr.h.c., Fakulta sociálních studií  
prof. Mgr. Jan Malura, Ph.D., Filozofická fakulta  
doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D., Pedagogická fakulta  
doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc., Přírodovědecká fakulta

Zástupci vedení fakult OU:

doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS, děkan Lékařské fakulty  
Mgr. Ivona Závacká, Ph.D., proděkanka pro studium a celoživotní vzdělávání Lékařské fakulty  
doc. Mgr. Robert Antonín, Ph.D., děkan Filozofické fakulty  
Mgr. Richard Psík, Ph.D., proděkan pro studium Filozofické fakulty  
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D., děkanka Fakulty sociálních studií  
Mgr. Monika Chrenková, Ph.D., proděkanka pro studium a celoživot. vzděl. Fakulty soc. studií  
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D., děkan Pedagogické fakulty  
doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D., proděkanka pro stud. a celoživot. vzděl. Ped. fak.

Garanti studijních programů za vybrané oblasti vzdělávání OU:

prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr., filologie  
doc. Mgr. Marek Otisk, Ph.D., filozofie, religionistika, teologie  
doc. Mgr. Robert Antonín, Ph.D., historické vědy  
doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D., sociální práce  
doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D., učitelství  
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D., tělesná výchova a sport, kinantropologie  
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D., zdravotnické obory

Návrh závěrečné zprávy vnějšího hodnocení je zpracován na základě podrobného seznámení všech členů hodnotící komise s podkladovými materiály, s doplňujícími podklady a diskusí s vedením vysoké školy.

Členové hodnotící komise si byli vědomi minulých problémů Lékařské fakulty OU s přijímacím řízením na obor „Všeobecné lékařství“. Komise se však těmito problémy detailně nezabývala, protože je samostatně řeší NAÚ s vedením OU. V této věci byl zejména nastaven systém častého předkládání kontrolních zpráv a studijní program „Všeobecné lékařství“ prošel nedávno zevrubným posuzováním v rámci akreditačního řízení. Navíc, OU nedisponuje institucionální akreditací pro oblast vzdělávání 35 „Všeobecné lékařství“. Komise však zhodnotí fungování institucionálního prostředí i na Lékařské fakultě OU a vyjádří se k této problematice níže v části „IX. Schopnost kritické reflexe vysoké školy a schopnost přijímat adekvátní opatření“.

Použité zkratky:

- **OU:** Ostravská univerzita
- **RVH:** Rada pro vnitřní hodnocení
- **Pravidla kvality OU:** „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností OU“

## I. Základní charakteristika vysoké školy

Ostravská univerzita byla založena v roce 1991. Organizačně se člení na šest fakult (Fakulta sociálních studií, Fakulta umění, Filozofická fakulta, Lékařská fakulta, Pedagogická fakulta, Přírodovědecká fakulta) a jeden vysokoškolský ústav (Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování). Dle Výroční zprávy o činnosti za rok 2020 měla OU celkem 8526 studentů (z toho 5618 v bakalářských programech, 842 v magisterských programech, 1697 v navazujících magisterských programech a 369 v doktorských programech).

**Poslání OU** je vymezeno ve Statutu OU. OU je vzdělávací, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační a uměleckou institucí, která uskutečňuje bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a v souvislosti s tím příslušnou tvůrčí činnost. OU provádí základní výzkum, aplikovaný výzkum, experimentální vývoj a inovace a šíří jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování a převodu technologií do praxe.

**Mise a vize OU** jsou dále rozpracovány ve Strategickém záměru OU 2021-2025. OU spatřuje svou roli v rozvíjení humanitních, lékařských, přírodovědných a uměleckých oborů v regionu tradičně spojovaném zejména s průmyslovou a technickou sférou. Klade si za cíl přispívat k řešení naléhavých problémů Moravskoslezského kraje v oblastech sociálních, environmentálních i zdravotnických a formovat Ostravu jako skutečně univerzitní město. Také chce využívat svůj potenciál k reflexi identity, kultury a historie regionu i k jeho kultivaci prostřednictvím uměleckých tvůrčích činností.

**Strategické cíle OU** pro období 2021-2025 jsou definovány v následujících šesti prioritách:

- Priorita 1: Kvalitní výukou ke vzdělanosti
- Priorita 2: Excelentní vědou k rozvoji poznání
- Priorita 3: Univerzita pro společnost
- Priorita 4: Internacionalizace
- Priorita 5: Lidé, zázemí a technologie
- Priorita 6: Komunikace jako základ spolupráce

Výše uvedené priority jsou pak podrobně rozpracovány ve Strategickém záměru OU 2021-2025 včetně konkretizace na dílčí cíle, definování indikátorů ke sledování plnění cílů, zodpovědnosti jednotlivých členů vedení OU za implementaci každé priority a rovněž uvedení konkrétních zdrojů financování.

Hodnotící komise konstatuje, že OU má jasně formulované poslání, misi a strategické cíle. Strategický záměr OU 2021-2025 je přehledně zpracovaný, základní priority a cíle OU jsou konkrétní a reálně dosažitelné.

## **II. Studijní programy a vzdělávací činnost**

Hodnocení OU bylo primárně zaměřeno na činnost OU od udělení institucionální akreditace, tj. zejména na ty oblasti vzdělávání, v nichž OU získala institucionální akreditaci. Komise se detailně věnovala především zhodnocení procesu schvalování studijních programů včetně posouzení toho, jak OU tato pravidla dodržuje.

### **II a. Ke struktuře studijních programů OU**

**K procesu transformace studijních oborů na studijní programy:** na OU nebyly vytvořeny speciální mechanismy k přeměně bývalých studijních oborů na studijní programy. Na základě analýzy studijních oborů na jednotlivých fakultách byly některé tyto obory sloučeny do jednoho studijního programu se specializacemi, jiné obory byly transformovány na studijní programy.

**OU si v rámci udělené institucionální akreditace ke dni 31. 12. 2021 schválila 97 studijních programů,** z toho 59 v prezenční formě studia, 17 v kombinované formě a 21 současně v prezenční i kombinované formě.

V případě studijních programů schválených v rámci institucionální akreditace nebyly ze strany NAÚ vzneseny žádné připomínky.

Momentálně realizuje OU jeden **studijní program v distanční formě**. Jedná se o program Aplikovaná informatika (akreditovaný ještě před udělením institucionální akreditace OU), ve kterém aktuálně studuje 58 studentů. Studijní program je zajištěn studijními oporami, na personálním zajištění programu se podílí 25 vyučujících.

Naprostá většina studijních programů OU je akademicky zaměřených. OU uskutečňuje jeden **profesně zaměřený studijní program** na Fakultě umění a 14 profesně zaměřených studijních programů na Lékařské fakultě. U všech profesně zaměřených studijních programů si hodnotící komise vyžádala podklady k zajištění praxí. Po prostudování těchto podkladů komise konstatuje, že praxe jsou zajištěny odpovídajícím způsobem.

Profesně zaměřený **studijní program Fisioterapia je uskutečňován v italštině v Itálii a ve Švýcarsku**. U tohoto studijního programu OU v Sebehodnotící zprávě a v následné diskusi při jednání v Ostravě vysvětlila mechanismy zajišťování kvality studia.

Každý studijní program OU musí obsahovat některý z povinných prvků internacionalizace (výuka cizího jazyka, odborný předmět v cizím jazyce, zahraniční mobilita nebo stáž).

V současné době uskutečňuje OU čtyři **mezinárodní studijní programy** typu Joint/Double Degree, a to:

- Navazující magisterský program „Středoevropská historická studia se zaměřením na české, polské a slovenské dějiny“ na Filozofické fakultě
- Navazující magisterský program „Filozofická studia“ na Filozofické fakultě
- Doktorský program „Analytická chemie“ na Přírodovědecké fakultě
- Doktorský program „Grafika a kresba – Digitální grafika“ na Fakultě umění.

K 31. říjnu 2021 studovalo na OU 245 **samoplátců v cizím jazyce**.

OU aktuálně realizuje jeden **mezifakultní studijní program** (navazující magisterský program Učitelství pro střední školy, na jeho uskutečňování se podílí Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta a Přírodovědecká fakulta OU). OU rovněž uskutečňuje tři **meziuniverzitní studijní programy** ve spolupráci s VŠB-TUO Ostrava (navazující magisterský program Produkce v kulturních a kreativních odvětvích, navazující magisterský program Behaviorální zdraví, sport a technologie, bakalářský program Biomedicínská technika).

## **II b. K procesu projednávání akreditací a schvalování studijních programů**

Proces projednávání akreditací a schvalování studijních programů na OU je popsán v **Akreditačním řádu OU**, který tvoří přílohu vnitřního předpisu Pravidla kvality OU. Akreditační řád OU je dále doplněn dalšími vnitřními normami a metodikami OU, a to zejména:

- Opatření rektora č. 19/2017 „Standardy kvality studijních programů OU“

- Opatření rektora č. 18/2017 „Pravidla pro tvorbu studijních plánů a studijních programů OU“
- Metodický materiál „Koncepce distančního a kombinovaného studia na OU“
- Metodický materiál „Studijní opory pro distanční a kombinaci distanční a prezenční výuky“
- Metodický materiál „Standardy pro akreditace studijních programů – oblast praxí“
- Metodický materiál „Pro realizaci společně uskutečňovaných studijních programů“

Podle Akreditačního řádu OU probíhá schvalování studijních programů na OU v následujících krocích:

- Projednání záměru vzniku studijního programu na kolegiu děkana fakulty
- Projednání žádosti o akreditaci studijního programu v akademickém senátu fakulty
- Schválení žádosti o akreditaci studijního programu ve vědecké radě fakulty
- Projednání žádosti o akreditaci studijního programu v Pracovní skupině RVH
- Schválení žádosti o akreditaci studijního programu v RVH OU

Před hlasováním RVH o příslušné akreditaci posuzuje návrh **Pracovní skupina RVH**. Členy Pracovní skupiny RVH jsou zpravodaj, garant studijního programu a nejméně dva odborní hodnotitelé včetně jednoho externího. Zpravodajem je člen RVH OU z příslušné nebo příbuzné oblasti vzdělávání. Složení Pracovní skupiny RVH schvaluje RVH na návrh zpravodaje. U kombinovaných studijních programů se zpravodaj stanovuje podle dominantní oblasti vzdělávání. Následní externí hodnotitelé jsou však vybírání tak, aby pokryli všechny dotčené oblasti vzdělávání. Pro výběr externích hodnotitelů neexistuje stálý seznam (po vzoru Seznamu hodnotitelů NAÚ) - externí hodnotitelé jsou do Pracovní skupiny RVH navrhováni na základě své odbornosti, kvalifikace a nezávislosti.

Výsledkem jednání Pracovní skupiny RVH je stanovisko k hodnocení studijnímu programu, ve kterém je výslovně uvedeno, zda Pracovní skupina RVH doporučuje nebo nedoporučuje žádost o akreditaci studijního programu ke schválení v RVH. Dle informací vedení OU, RVH nikdy neschválila studijní program, který nebyl doporučen Pracovní skupinou RVH. Rovněž dosud nenastal případ předpokládaný čl. 13 Akreditačního řádu OU (přezkum rozhodnutí RVH rektorem).

Procesní pravidla pro vznik a hodnocení studijních programů jsou na OU stejná jak pro studijní programy schvalované v rámci institucionální akreditace OU, tak i pro studijní programy, jejichž akreditaci schvaluje NAÚ. Vzhledem k tomu, že každý studijní program posuzuje Pracovní skupina RVH, jejímž členem je vždy externí hodnotitel, tak **každá žádost o akreditaci /schválení studijního programu prochází vnějším hodnocením.**

**Podstatné změny v uskutečňování studijních programů** rovněž podléhají schvalování v RVH.

**Postup při projednávání kontrolních zpráv:**

- Kontrolní zpráva vyžádaná NAÚ je prostřednictvím děkana příslušné fakulty zaslána Centru pro kvalitu, které jménem rektora odesílá kontrolní zprávu NAÚ. Informaci o dané kontrolní zprávě bere na svém zasedání RVH na vědomí.
- Kontrolní zprávě vyžádané RVH OU v průběhu realizace studijního programu je přidělen zpravodaj. Ten svou analýzu kontrolní zprávy přednáší RVH OU za

přítomnosti zástupců studijního programu a vedení fakulty. Zpravodaj může vrátit zprávu k dopracování.

OU má v čl. 81 Studijního a zkušebního řádu stanoven **nejvyšší počet závěrečných prací, které může současně vést jeden pracovník**. Počet najednou vedených diplomových prací nesmí překročit hodnotu 8 a počet najednou vedených disertačních prací nesmí překročit hodnotu 4. Jedna osoba může najednou vést celkově nanejvýš 15 závěrečných prací, nestanoví-li děkan jinak.

Pro garanty studijních předmětů není stanoven **maximální počet garantovaných předmětů**: v tomto případě probíhá zhodnocení individuálně jako součást akreditačního procesu s ohledem na typ studijního programu a jeho kompletní personální zabezpečení.

Podle zákona o vysokých školách musí mít každý doktorský program ustavenou Oborovou radu. OU má však ustaveny **Programové rady** i v případě bakalářských a magisterských programů. Tato Programová rada je poradním orgánem garanta studijního programu.

Hodnotící komise kontrolovala, zda OU skutečně postupuje podle pravidel popsanych v Akreditačním řádu OU. Za tím účelem si komise vyžádala kompletní spisy u vybraných studijních programů včetně posudků hodnotitelů, zápisů z jednání Pracovních skupin RVH a zápisů ze zasedání RVH, na kterém byl příslušný studijní program projednáván.

Hodnotící komise si dále vyžádala analogické dokumenty u těch studijních programů, které RVH neschválila nebo je předkladatel v návaznosti na stanovisko Pracovní skupiny RVH stáhl. K tomu došlo ve dvou případech: na zasedání RVH 21. 5. 2018 byla projednána žádost o akreditaci DSP Didaktika českého jazyka a literatury. Na zasedání 25. 6. 2018 RVH OU zastavila řízení o akreditaci a vyzvala k úpravě spisu dle připomínek uvedených v posudku, vyjádření a stanovisku pracovní skupiny. Filozofická fakulta žádost následně stáhla. Nová žádost o akreditaci byla projednávána RVH 12. 10. 2020 a schválena 9. 11. 2020. Akreditace byla udělena Radou NAÚ na zasedání 25. 3. 2021 na 10 let.

Hodnotící komise konstatuje, že vnitřní normy OU upravující postupy pro schvalování akreditací a studijních programů OU tvoří srozumitelný a funkční celek a jsou v souladu jak se zákonem o vysokých školách, tak i s metodickými materiály NAÚ. Do schvalovacího procesu je podstatným způsobem zapojena RVH OU, přičemž zápisy ze zasedání jsou veřejně dostupné na webu OU. Komise kladně hodnotí povinné zapojení externích hodnotitelů do Pracovních skupin RVH. Komise se však pozastavovala nad tím, že garant studijního programu je členem Pracovní skupiny RVH pro hodnocení jím garantovaného studijního programu (i když se dle Akreditačního řádu OU nemůže účastnit hlasování Pracovní skupiny RVH). Podle čl. 7 Akreditačního řádu OU „Zpravodajem je člen RVH z příslušné nebo příbuzné oblasti vzdělávání“. Stávající pravidla však nevylučují, že zpravodaj může být přímo zapojen do uskutečňování daného programu. Prověřením akreditačních spisů u vybraných studijních programů a zápisů z příslušných zasedání RVH bylo rovněž zjištěno, že OU skutečně postupuje podle pravidel popsanych v Akreditačním řádu OU.

**V oblasti studia a studijních programů hodnotící komise doporučuje OU:**

- Zvážit, zda je vhodné, aby garant studijního programu byl členem Pracovní skupiny RVH pro hodnocení jím garantovaného studijního programu (či zda by nebylo vhodnější, aby se jednání Pracovní skupiny RVH účastnil pouze jako přizvaný host).
- Zvážit doplnění pravidel pro sestavování Pracovní skupiny RVH tak, aby se zpravodajem nemohla stát osoba přímo zapojená do uskutečňování daného studijního programu.
- Zaměřit se na zlepšení mezinárodní dimenze studijních programů, zejména zvýšení počtu mezinárodních studijních programů typu Joint/Double/Multiple degree a doktorátů pod dvojím vedením typu Cotutelle.

## **II c. K vybraným oblastem vzdělávání a studijním programům**

U následujících studijních programů si komise vyžádala zpřístupnění kompletních spisů včetně dokumentů týkajících se projednávání v RVH:

### Oblast vzdělávání č. 9: Filologie

- Český jazyk a literatura (BSP, NMSP)
- Německá filologie (BSP, NMSP, DSP)
- Polská filologie (BSP, NMSP)

### Oblast vzdělávání č. 10: Filozofie, religionistika a teologie

- Filozofie (BSP)
- Filozofie (NMSP)
- Filozofie (DSP)

### Oblast vzdělávání č. 12: Historické vědy

- České a československé dějiny (BSP)
- Středoevropská historická studia se zaměřením na české, polské a slovenské dějiny (NMSP)
- Kulturní dějiny (DSP)

### Oblast vzdělávání č. 12: Sociální práce

- Sociální práce (BSP)

### Oblast vzdělávání č. 30: Učitelství

- Pedagogika (BSP)
- Učitelství pro 2. st. ZŠ (NMSP)
- Učitelství pro SŠ (NMSP)

### Oblast vzdělávání č. 36: Zdravotnické obory

- Pediatrické ošetřovatelství (BSP)
- Ošetřovatelská péče v psychiatrii (NMSP)
- Ošetřovatelství (DSP)
- Fysioterapie (BSP)



## 1) Oblast vzdělávání č. 9: Filologie

Z rozsáhlé oblasti filologie, na kterou se Filozofická fakulta Ostravské univerzity výrazně soustřeďuje, byly sledovány výše uvedené studijní programy. Výuka je realizována na těchto katedrách: katedra českého jazyka a katedra české literatury a literární vědy, katedra slavistiky, katedra germanistiky. Akreditační spisy jsou ve všech případech připraveny důkladně a pečlivě a obsahují všechny potřebné náležitosti. Profil absolventa je v rámci jednotlivých studijních programů zpracován odpovídajícím způsobem.

Metody výuky jsou přiměřeným způsobem popsány v jednotlivých studijních programech. Kontrola náhodně vybraného souboru kvalifikačních prací (5 bakalářských a 5 diplomových) a příslušných posudků vedoucích a oponentů ukázala, že práce se vyznačují výrazným tematickým rozpětím odpovídajícím šíři odborného a pedagogického zaměření jednotlivých pracovišť. Nemalý důraz je kladen na problematiku spjatou s daným regionem (toponomastika, popis dialektů apod.) a na komunikační praxi, včetně mezikulturní komunikace. I když je odborná úroveň kvalifikačních prací pochopitelně rozdílná, je zřejmé, že je těmto pracím věnována potřebná pozornost a že jsou uplatňovány odpovídající nároky.

Všechny katedry soustavně pěstují styky se zahraničními partnery, pochopitelně zejména ze zemí, jejichž jazyku a kultuře se věnují. Jsou udržovány intenzivní kontakty se zahraničními slavistickými pracovišti (český jazyk a literatura, polonistika) a s pracovišti germanistickými. Zvlášť je třeba vyzdvihnout dlouholetou a rozsáhlou kooperaci mezi katedrou germanistiky a univerzitou ve Würzburgu. Klade se důraz na studentské využívání zahraniční mobility (především program Erasmus Plus). Pravidelně se konají vystoupení zahraničních přednášejících. V rámci tzv. bloku internacionalizace získávají studenti možnost osvojit si další cizí jazyky, vedle toho se zde realizuje cizojazyčná odborná výuka (mj. kurzy v angličtině pro studenty navazujícího magisterského studia českého jazyka a literatury).

Všechny sledované katedry se při primárním zaměření na akademickou výuku orientují také na propojení s praxí. Součástí výuky jsou předměty s bezprostředním dosahem pro společenskou praxi (problematika překladu, jazyk ve firemní a obchodní komunikaci apod.). Na druhé straně jsou do výuky zapojováni odborníci z praxe. Dále jsou pořádány workshopy pro studenty a učitele středních škol, studentské překladatelské soutěže apod. Významnými akcemi s dosahem pro veřejnost jsou Česko-německé kulturní dny v Ostravě nebo Dny polské kultury v Ostravě, na nichž se Ostravská univerzita spolupodílí. Katedra českého jazyka je zkušebním centrem pro Moravskoslezský kraj pro zkoušky z českého jazyka a reálií k udělování státního občanství ČR.

Pracovníci kateder se soustavně věnují vědecké činnosti, jejich publikační aktivita je relativně rozsáhlá (vzniklé práce ovšem ve výrazné míře uveřejňuje nakladatelství Ostravské univerzity, což může poněkud omezovat jejich širší známost v odborné veřejnosti). K oblastem výzkumu, na něž se badatelé soustřeďují a v nichž dosahují význačných výsledků, patří mj. onomastika (nauka o vlastních jménech), kvantitativní lingvistika, dějiny starší české literatury, problematika vyjadřování emocí v jazyce, jazyk a kultura ostravského regionu (tomu odpovídá řada publikací, též cizojazyčných). Členové bohemistických kateder a katedry germanistiky jsou opakovaně řešiteli grantů GA ČR; menší zapojení do grantových

aktivit se projevuje v případě slavistiky. Zatím se ovšem v širší míře neuplatňuje účast v mezinárodních výzkumných projektech, i když pracovníci jsou zastoupeni v prestižních zahraničních kolektivních publikacích.

Na Ostravské univerzitě jsou vydávány vědecké časopisy (*Studia slavica*, *Studia germanistica*) a jsou zde pořádány vědecké konference (mj. konference *Parémie národů slovanských*, jež se koná v dvouletých intervalech).

Garanty navazujících magisterských studijních programů a doktorského studijního programu jsou docenti a profesori; u bakalářského studijního programu Český jazyk a literatura je garantem docent, u ostatních bakalářských programů jsou garanty odborní asistenti s titulem Ph.D., což je přípustné. Všichni garanti se soustavně věnují pedagogické a vědecké práci v oborech, které garantují.

Všechny studijní programy jsou v zásadě zajištěny odpovídajícím počtem profesorů a docentů, další předměty vyučují odborní asistenti. V případě českého jazyka a literatury jako velkého oboru jde o tři vyučující s titulem profesor a čtyři s titulem docent (u jednoho z docentů v současné době probíhá jmenovací řízení). Na polonistice působí dva profesori (s částečným úvazkem) a tři vyučující s titulem docent, na germanistice jedna vyučující s titulem profesor a jedna s titulem docent (plus hostující profesor ze zahraničí). S ohledem na budoucnost je ale třeba podotknout, že se zatím neuskutečnily dvě plánované habilitace mladších pracovníků (polonistika, germanistika).

### **Závěry k oblasti vzdělávání č. 9: Filologie**

Silné stránky: Dobře a pečlivě zpracované studijní programy, soustavná odborná činnost akademických pracovníků, významné výsledky v některých oblastech výzkumu.

Slabé stránky: U části kateder menší zapojení do grantových aktivit, pomalejší kvalifikační růst u mladších pracovníků, slabší zapojení do mezinárodních výzkumných projektů, publikační činnost pracovníků orientovaná ve velké míře na nakladatelství OU.

## **2) Oblast vzdělávání č. 10: Filozofie, religionistika a teologie**

V oblasti vzdělávání č. 10 jsou na OU ze tří oblastí (filozofie, religionistika a teologie) realizovány studijní programy v oblasti filozofie. Jedná se o:

- Filozofická studia NMgr. (P), schváleno RVH OU v rámci institucionální akreditace;
- Filozofie – completus: Filozofie – maior, Filozofie minor Bc. (P, K) a NMgr. (P), schváleno RVH OU v rámci institucionální akreditace;
- Filozofie - Ph.D. (P, K), schváleno RVH OU v rámci institucionální akreditace, následně schválena žádost o rozšíření o kombinovanou formu studia.

Metody výuky a předpokládané dosažené znalosti a dovednosti jsou v případě jednotlivých předmětů u každého studijního programu popsány a poskytují tak jasnou představu o struktuře a zacílení daného programu, tedy zda odpovídá standardům NAÚ a korespondují s příslibem deklarovaným v profilu absolventa. Při hodnocení studijních programů realizovaných v oblasti vzdělávání č. 10 bylo dále zohledněno, jakým způsobem jsou vedeny

kvalifikační práce. Na základě náhodně vybraných prací lze konstatovat, že vedení a evaluace prací odpovídá standardům na ně kladené.

Filozofická fakulta OU má v rámci aktivit týkajících se oblasti vzdělávání č. 10 stabilní a fungující síť zahraničních partnerů, přičemž se primárně orientuje na regionální spolupráci s univerzitami v Polsku a na Slovensku (program Erasmus Plus). Studenti mohou využívat programy zahraniční mobility. Pokud se jedná o program Erasmus Plus, katedra filozofie má v současnosti 16 bilaterálních smluv s obdobnými pracovišti zejména v Polsku a na Slovensku, dále pak ve Španělsku a Turecku. V rámci studijních programů jsou povinně-volitelné předměty (bakalářský a navazující magisterský stupeň) uvedeny v „internacionalizačním bloku“, kde se vedle jazykové výuky a kurzů vyučovaných v cizích jazycích nabízí možnost splnění kreditových požadavků formou absolvování studijního pobytu v zahraničí. Pracovníci katedry filozofie pravidelně vyjíždějí do zahraničí (Erasmus Plus, zahraniční konference). Jeden ze studijních programů (NMgr. Filozofická studia) je uskutečňován ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Katovicích a Univerzitou Mateje Béla v Banské Bystrici. Pro doktorské studium platí, že mezinárodní studijní pobyt představuje jednu z nezbytných povinností studujících.

Studijní programy v rámci oblasti vzdělávání č. 10 zajišťuje primárně katedra filozofie a jedná se o akademické programy. Přesto je možné dohledat aktivity, které dokládají spolupráci s praxí, a to zejména formou naplňování tzv. třetí role univerzity.

Pracovníci, zapojení do vzdělávání v oblasti vzdělávání č. 10 poměrně pravidelně publikují, i když by bylo do budoucna vhodné, aby publikační zátěž byla symetričtěji rozložena mezi všechny pracovníky pracoviště. Za důležité lze považovat i pozitivní posun v prostředí humanitních věd k publikacím v periodikách s impaktním faktorem, resp. zařazených v databázi SCOPUS. Publikační těžiště, a to z očekávatelných důvodů, je přesto nadále spojené zejména s publikací kapitol a monografií. Slabinu představuje grantová a projektová činnost. Katedra v dané chvíli řeší pouze jeden TAČR. Ale v předešlých letech katedra řešila GAČR projekty, takže je patrné, že kompetentní pracovníky, kteří jsou s to vědecké projekty získat, pracoviště má. Jen je zapotřebí této činnosti věnovat větší pozornost, to platí i pro oblast mezinárodních projektů. Vedle publikační činnosti se pracovníci katedry filozofie pravidelně účastní tuzemských i zahraničních konferencí, kongresů a workshopů, včetně vystoupení na zvaných přednáškách v ČR a v dalších evropských zemích.

Profil absolventa je zpracován přehledně a podrobně, podle typu jednotlivých studijních programů. Garanti jednotlivých studijních programů naplňují standardy kladené na jednotlivé stupně studia (Bc., NMgr., Ph.D.).

Studijní programy a jednotlivé předměty zajišťují profesorka, docenti a odborní asistenti s odpovídající publikačním i vědeckým výkonem. Ve střednědobém horizontu by měla být věnována pozornost procesům vedoucím k doplnění dalších profesorů a docentů. Pokud se situace v mezičase od podání žádosti do dnešního dne nezměnila, pak se na realizaci SP podílí 1 profesorka na plný úvazek a 3 docenti na plný úvazek. Pokud se týče věkového složení, převažuje střední generace. Dle dostupných informací je plánováno zahájení jednoho profesorského řízení a v následujících letech i habilitační řízení. Ve střednědobém horizontu

tak lze počítat s doplněním stavu docentů a profesorů a předpokládat minimálně udržení stávajícího graduačního rozložení členů pracoviště.

### **Závěry k oblasti vzdělávání č. 10: Filozofie, religionistika a teologie**

Silné stránky: Variabilita a promyšlenost studijních programů a jejich kvalitní zabezpečení.

Slabé stránky: Současná grantová činnost a zapojení do mezinárodních projektů je slabší. Je nezbytné dbát na zajištění a udržení graduačního rozložení členů katedry, která zajišťuje studijní programy v rámci oblasti vzdělávání č. 10.

### **3) Oblast vzdělávání č. 12: Historické vědy**

Oproti stavu v roce 2018, kdy byla OU udělena institucionální akreditace včetně této oblasti vzdělávání, se změnil počet uskutečňovaných studijních programů. Současný stav se dle sebehodnotící zprávy jeví takto:

- Doktorský studijní program Historické vědy, schválený RVH v rámci institucionální akreditace, je rozšířen o kombinovanou formu studia.
- Bakalářský program Historie ve formě completus, maior i minor byl schválen RVH v rámci institucionální akreditace;
- Navazující magisterský studijní program Historie ve formě completus, maior i minor (Hospodářské a sociální dějiny a Kulturní dějiny) byl schválen RVH v rámci institucionální akreditace.
- Z původní akreditace dobíhá prezenční magisterský studijní program Hospodářské a sociální dějiny.
- Dále je uskutečňován navazující magisterský program ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Katovicích a Univerzitou Mateje Béla v Banské Bystrici.

Tato úprava je optimální, programy jsou kompaktní a umožňují studentům větší variabilitu.

Metody výuky jsou řádně popsány u jednotlivých studijních programů. Při hodnocení studijních programů realizovaných v oblasti vzdělávání Historické vědy bylo přihlédnuto také ke kvalitě kvalifikačních prací, přístupných na <https://portal.osu.cz/wps/portal/dipl>. Namátkou bylo prohlédnuto 10 bakalářských, 10 diplomových a 5 disertačních prací. Všechny obhájené kvalifikační práce odpovídají požadavkům kladeným na příslušný program a respektují profil absolventa, třebaže jejich úroveň je – zcela logicky – nestejná. Velmi dobrou úroveň mají obhájené práce disertační.

Filozofická fakulta OU má v rámci aktivit týkajících se oblasti vzdělávání Historické vědy stabilní a fungující síť zahraničních partnerů, s nimiž udržuje pravidelné kontakty. Na akademických aktivitách se podílejí zahraniční partneři. Odborníci ze zahraničí jsou členy oborových rad doktorských studií či redakčních rad vydávaných časopisů či edičních řad. Studenti mohou využívat programy zahraniční mobility a také další evropské mobility programy (např. Aktion) či univerzitní programy (např. VIA). Specifickým programem pro posílení internacionalizace směrem do euroasijského prostoru je platforma Euroasijského akademického fóra.

I když příslušná katedra zajišťující vzdělávací činnost v oblasti vzdělávání Historické vědy zajišťuje akademicky zaměřené programy, spolupráci s praxí je věnována náležitá pozornost a probíhá ve dvou rovinách:

- Spolupráce daná vědecko-výzkumnou činností a tzv. třetí rolí univerzity;
- Spolupráce vyplývající z oblasti pedagogické a didaktické.

Vzhledem k dlouholeté orientaci části akademických pracovníků na problematiku hospodářských a sociálních dějin novověku existují čilé kontakty s významnými podnikatelskými subjekty či s církevními a náboženskými organizacemi.

Pracovníci, zapojení do vzdělávání v oblasti vzdělávání Historické vědy, vykazují stálou oborovou vědeckou a tvůrčí činnost: dva z patnácti hlavních směrů výzkumu Ostravské univerzity náleží do oblasti historický věd: *Hospodářské a sociální dějiny novověku* a *Výzkum středověké společnosti a kultury*. V roce 2021 řešili pracovníci katedry 5 projektů udělených Grantovou agenturou České republiky. Oproti tomu lze jisté rezervy konstatovat v oblasti mezinárodních projektů. Pokud se týče publikační činnosti, z 15 monografií vykazovaných za posledních 10 let převažují publikace vydané v „domácím“ nakladatelství (což svědčí o aktivní vydavatelské činnosti univerzity, potažmo fakulty, budí ale otázku, do jaké míry jsou tyto práce celostátně přístupné); 2 vyšly v zahraničních nakladatelstvích, 1 v nakladatelství celostátního významu. Ostravští historici se podílejí na několika významných edičních řadách i na vydávání historických periodik.

Na pracovišti vznikl projekt mimořádného střeoevropského významu: vydávání aktuálně nejrozsáhlejší biografické příručky v České republice – Biografického slovníku Slezska a severovýchodní Moravy (12 sešitů základní řady, 12 sešitů nové řady, 3 suplementa – poslední z roku 2016).

Katedra také pravidelně pořádá nejrůznější odborná setkání, vědecké konference či organizuje přednášky odborníků z ČR i zahraničí.

Profil absolventa je zpracován přehledně a podrobně, podle typu jednotlivých studijních programů.

Všechny studijní programy jsou garantovány docenty či profesory, což odpovídá či překračuje požadované standardy. Studijní programy a jednotlivé předměty zajišťují profesori, docenti a odborní asistenti s odpovídající publikačním i vědeckým výkonem. Pokud se situace v mezičase od podání žádosti do dnešního dne nezměnila, pak se na realizaci studijních programů podílí 5 profesorů (2 na plný úvazek), 5 docentů (4 na plný úvazek), 5 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. (všichni plný úvazek) a jeden vědecký pracovník s vědeckou hodností Ph.D. Pokud se týče věkového složení, převažuje střední generace (akademičtí pracovníci narození mezi léty 1971-1980). Dva z pracovníků, oba profesori, jsou narození v roce 1935, resp. 1939; u obou materiály uvádějí ukončení pracovní smlouvy v roce 2018. Aktuálně u jednoho odborného asistenta probíhá habilitační řízení a měl by tak v blízké budoucnosti rozšířit řady docentů. Ve střednědobém horizontu lze počítat s doplněním stavu odborných asistentů s vědeckou hodností o dva.

## **Závěry k oblasti vzdělávání č. 12: Historické vědy**

Silné stránky: Variabilita a promyšlenost studijních programů, jejich kvalitní zabezpečení, tvůrčí činnost akademických pracovníků, jejich dynamický kvalifikační růst. Kvalitní vědecká výchova doktorandů.

Slabé stránky: Slabší zapojení do zahraničních projektů.

#### **4) Oblast vzdělávání č. 24: Sociální práce**

Profil absolventa je u posuzovaných studijních programů stanoven adekvátním způsobem.

Bakalářský studijní program obsahuje paletu předmětů, které jsou pro tuto oblast vzdělávání stěžejní a neopominutelné, ale také předměty, u kterých je zřejmý vědecko-výzkumný profil fakulty jako celku. Fakultě sociálních studií OU se dlouhodobě daří výstupy z výzkumné činnosti přetavit do přípravy zajímavých kurzů pro studenty, případně do specializací v rámci navazujícího magisterského studia. Výstupy studia ve formě kvalifikačních prací jsou velice různorodé tematicky a jsou v souladu se standardy pro příslušné studijní programy. V některých případech bylo velice problematické získat plnou verzi kvalifikační práce, což je pravděpodobně problém celouniverzitního charakteru.

Katedry Fakulty sociálních studií OU jsou dlouhodobě velice aktivní v zahraniční spolupráci. Tuto skutečnost podtrhuje nejen akreditovaný anglický doktorský program Social Work, ale také existence Evropského výzkumného institutu sociální práce, který každý rok realizuje Jarní školu sociální práce v Evropě pro studenty magisterských a doktorských studií. Fakulta také klade velký důraz na zahraniční mobility (především program Erasmus Plus, Mobilní program VIA). Pravidelně se na fakultě konají vystoupení zahraničních přednášejících.

Studenti bakalářského programu absolvují v průběhu odborného praktického vzdělávání celkem 537 hodin odborné praxe. Dále se účastní supervize praxí a seminářů k odborným praxím v celkovém rozsahu 71 hodin u prezenční formy studia. V průběhu odborného praktického vzdělávání studující kontinuálně pracují na několika dlouhodobých cílech, jež jsou v souladu s Minimálním standardem vzdělávání v sociální práci Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Záznamy o plnění úkolů studující dokládají v Portfoliu k odborné praxi. Odborná praxe má dvě formy: průběžnou a souvislou. Spis obsahuje seznam odborných pracovišť, se kterými má fakulta smlouvu o spolupráci na realizaci odborné praxe studentů. Další cestu spolupráce s praxí fakulta realizuje prostřednictvím dílčí smluvní výzkumné činnosti pro externí organizace a také zapojováním odborníků z praxe do výuky studentů.

Rozvoj vědy a výzkumu v oblasti sociální práce představuje významný nástroj posílení rozvoje a konkurenceschopnosti Fakulty sociálních studií a zvýšení atraktivity pro potenciální i stávající studenty. Na vědeckovýzkumnou a kvalitní publikační činnost reflektující aktuální otázky sociální práce je kladen důraz především v kontextu kvalifikačního růstu akademických pracovníků, který je předpokladem kvalitní výuky a přípravy studentů na bakalářské úrovni k navazujícímu studiu v příbuzných studijních programech. Vědecko-výzkumná činnost garantů povinných předmětů teoretického základu je uskutečňována v rámci hlavního směru výzkumu „Skupiny obyvatel ohrožené sociálním vyloučením, opatření sociální práce a sociální politiky“, který byl revidován v roce 2017. Pracovníci Fakulty sociálních studií OU v období let 2012 až 2016 publikovali v souladu s platnými metodikami

hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů knihy (druh výsledku B), kapitoly v odborných knihách (druh výsledku C), odborné články v recenzovaných časopisech zařazených do databáze ERIH PLUS (druh výsledku Jneim) a na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice (druh výsledku Jrec) a odborné články ve sbornících řazených do světově uznávaných databází (druh výsledku D).

Garanty bakalářských, navazujících magisterských programů a doktorského programu jsou docenti a profesori. Všichni garanti se soustavně věnují pedagogické a vědecko-výzkumné práci v oblasti sociální práce. Všechny studijní programy jsou zajištěny odpovídajícím počtem profesorů a docentů, další předměty vyučují odborní asistenti a odborníci z praxe. Vedení fakulty kontinuálně pracuje s aspektem budoucnosti a má rozplánované habilitace a profesorská řízení, které také uskutečňuje.

#### **Závěry k oblasti vzdělávání č. 24: Sociální práce**

Silné stránky: Oblast vzdělávání č. 24: Sociální práce je na Fakultě sociálních studií OU realizována na velice vysoké úrovni, splňující všechny aspekty požadované současnou legislativou i prováděcími předpisy OU.

Slabé stránky: nekontinuální zapojení vyučujících do vědeckých mezinárodních projektů.

#### **5) Oblast vzdělávání č. 30: Učitelství**

Z oblasti vzdělávání Učitelství, na kterou se Ostravská univerzita výrazně soustřeďuje, jsou v rámci institucionální akreditace schváleny bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy, a to převážně v prezenční i kombinované formě. Na zajištění těchto studijních programů se podílejí společně tři fakulty OU – Pedagogická fakulta (PedF), Přírodovědecká fakulta (PřF) a Filozofická fakulta (FF) OU. PedF zajišťuje společný pedagogicko-psychologický základ pro všechny bakalářské programy zaměřené na vzdělávání a dále magisterské a navazující magisterské programy Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy. Dále jsou na PedF OU uskutečňovány studijní programy Učitelství pro mateřské školy, Učitelství pro 1. stupeň základních škol a Pedagogika.

FF OU a PřF OU nemají momentálně schváleny nové studijní programy připravující učitele pro 2. stupeň základních škol a uskutečňují původní dobíhající studijní obory akreditované MŠMT v roce 2016. Studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol je tedy schválen pro uskutečňování pouze na PedF, přičemž kombinace s přírodními a humanitními vědami nejsou v rámci tohoto, a ani případných dalších studijních programů zaměřených na přípravu učitelů pro 2. stupeň základních škol, na OU realizovány. Lze předpokládat, že schvalování uvedených studijních programů (resp. specializací) v RVH bude probíhat tak, aby na OU nedošlo k přerušení přípravy budoucích učitelů základních škol.

Na základě dodaných podkladů z procesů institucionální akreditace lze konstatovat, že v oblasti učitelství a pedagogika jsou funkční všechny mechanismy a akreditační procesy probíhají dle schválených norem. Akreditační spisy jsou ve všech případech připraveny pečlivě a obsahují všechny potřebné náležitosti.

Participace tří fakult na studijním programu Učitelství pro střední školy je dobrým směrem pro OU. Bylo by vhodné, aby OU více podpořila společné pedagogicky orientované projekty vyučujících ze tří fakult zajišťujících studijní programy Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy. Bylo by žádoucí, pokud by OU našla prostředky pro společné workshopy, odborné semináře či konference či dílčí projekty pro vyučující ze tří fakult podílejících se na rozvoji a zajišťování učitelství a pedagogické praxe v dané vzdělávací oblasti.

Profil absolventa odpovídá požadavkům na regulovanou profesi učitele dle standardů a rovněž odráží specifické zaměření a tvůrčí činnosti OU. Metody výuky jsou v jednotlivých studijních programech popsány přiměřeným způsobem. Hodnotící komise doporučuje zaměřit úsilí směrem k podpoře aktivních vzdělávacích metod vysokoškolské výuky. Kvalifikační práce, s nimiž se komise seznámila, mají širší tematické rozpětí. V některých případech inklinují spíše k vědnímu oboru než k problematice učitelství, převažují však práce pedagogicko-psychologické, didaktické nebo oborově didaktické. I když je odborná úroveň kvalifikačních prací pochopitelně rozdílná, je zřejmé, že je těmto pracím věnována potřebná pozornost.

Zahraniční spolupráce je určitě velmi významným faktorem, který v současnosti tvoří poněkud slabší stránku v této vzdělávací oblasti. Realizovaná podpora krátkodobých stáží studentů a vyučujících v rámci programu Erasmus je bezesporu důležitá – přináší studentům i vyučujícím OU nové zkušenosti, pohledy a přístupy. Rovněž pro rozvoj a inovace vzdělávacích obsahů, přístupů, metod v jednotlivých studijních programech a specializacích na OU v oblasti učitelství má tato zahraniční spolupráce smysl a značný význam. Vhodné by bylo jasněji pracovat na oblastech strategické spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci učitelství i v pedagogicko-psychologické, didaktické a oborově didaktické oblasti. Rovněž by si měli pracovníci zapojení do vzdělávání v oblasti učitelství společně hlouběji a jasněji definovat témata a prostředky zahraniční spolupráce a vytvořit jasnější plán jejich naplňování a kontrolovat jeho naplňování.

Pedagogická praxe je zásadní a nedílnou součástí přípravy učitelů a je proto třeba kladně hodnotit přístup OU k jejímu zajištění. Pedagogická praxe je zajišťována společně za účasti pracovníků PŘF a FF pod gescí PedF OU. Důraz je kladen na reflektivní i odbornou praxi. Součástí výuky jsou předměty s bezprostředním dosahem pro pedagogickou praxi, a naopak již do této výuky jsou zapojováni odborníci z praxe. Dále jsou pořádány vzdělávací akce pro žáky a učitele mateřských, základních a středních škol, odborné soutěže pro žáky základních a středních škol a popularizační prezentace pro širokou veřejnost apod.

Tvůrčí činnost v oblasti učitelství navazuje jak na dřívější pedagogicko-psychologické, didaktické a oborově didaktické zaměření rozvíjené na OU, tak i na aktuální témata tvůrčí činnosti, která nyní OU klade do popředí. Tvůrčí činnost odpovídá požadavkům kladeným na zajišťování vzdělávací činnosti v oblasti učitelství. Pracovníci uvedených fakult, kteří se podílejí na studijních programech zaměřených na vzdělávání a učitelství, se vesměs soustavně věnují odborné a vědecké činnosti a jejich publikační aktivita je relativně rozsáhlá. Určité specifikum představuje skutečnost, že řadu prací uveřejňuje nakladatelství Ostravské univerzity, což může poněkud omezovat jejich širší známost v odborné veřejnosti. Měla by být viditelná silnější snaha, aby výstupy tvůrčí činnosti směřovaly i do časopisů s impaktním faktorem či v databázi SCOPUS a měly tak větší mezinárodní dopad.

Garanti studijních programů splňují požadavky kladené na garanty, rozvíjejí danou vědní oblast, podporují tvůrčí a pedagogickou činnost. Pozornost je nutno věnovat věkovému složení garantů.



Na PedF OU i na FF OU a PŘF OU je věnována pozornost personálnímu složení akademických pracovníků. Kladně lze hodnotit personální posun zejména na PedF OU jak v oblasti pedagogických věd, tak i pedagogické psychologie – úspěšné habilitace a kontinuální práce na zvyšování kvalifikace u pracovníků s Ph.D. Podařilo se podpořit a realizovat generační vyváženost v personálním složení, což je pozitivní. OU klade důraz také na rozvoj oborových didaktik. Bylo by vhodné podpořit z vnitřních zdrojů projekty a tvůrčí činnost, která bude rozvíjet jak pedagogicko-psychologickou oblast, tak i oborové didaktiky.

### **Závěry k Oblasti vzdělávání č. 30: Učitelství**

Silné stránky: profil absolventa a jeho koncepční naplňování, kontinuální odborný dorost v oblasti pedagogické vědy a psychologie, důraz na oborové didaktiky

Slabé stránky: Zahraniční spolupráce, malý rozsah publikačních aktivit realizovaných mimo nakladatelství OU – je třeba podpořit odborné výstupy v časopisech indexovaných v databázích WoS a SCOPUS.

### **6) Oblast vzdělávání č. 36: Zdravotnické obory**

OU si v rámci institucionální akreditace v oblasti vzdělávání č. 36 dosud schválila 11 bakalářských, 6 navazujících magisterských a jeden doktorský studijní program. Z toho 10 bakalářských programů bylo schváleno v jazyce českém a jeden v jazyce italském. V prezenční formě studia bylo schváleno 6 bakalářských studijních programů, v prezenční a kombinované formě studia byly schváleny 4 bakalářské studijní programy. Bakalářský program Fisioterapia byl schválen v jazyce italském, pouze ve formě prezenční. Dva navazující magisterské studijní programy byly schváleny ve formě prezenční, 3 ve formě prezenční i kombinované a jeden jen ve formě kombinované. Doktorský studijní program Ošetrovatelství je schválen ve formě prezenční i kombinované. Dále se budeme podrobněji věnovat hodnocení vybraných studijních programů z výše uvedeného seznamu.

***Bakalářský studijní program Pediatrické ošetrovatelství*** byl schválen RVH OU 13. 5. 2019 jako profesní ve formě prezenční a kombinované. Studijní program se rozvíjí v souladu se změnou legislativy týkající se vzdělávání dětských sester (*Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů*) a s nimi souvisejícími změnami národního kurikula, které stanovuje vzdělávání dětských sester nově v bakalářském studijním programu. Studijní plán programu Pediatrické ošetrovatelství reflektuje národní vzdělávací standard – Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání Dětská sestra (Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2018), který definuje strukturu a obsah studijního programu, minimální hodinový rozsah všech předmětů včetně rozsahu praktického vyučování a náplně odborné praxe.

Skladba předmětů včetně jejich obsahů, struktura okruhů státní závěrečné zkoušky a vypisovaná témata bakalářských prací tvoří u studijního programu Pediatrické ošetrovatelství logický a provázaný celek, který je v souladu s profilem absolventa. Spolupráce s praxí je pro studijní program Pediatrické ošetrovatelství stěžejní, neboť bude vychovávat odborníky pro praxi – dětské sestry. Odborná praxe se realizuje ve spolupráci

s klinickými pracovišti poskytujícími péči dětem na lůžkových odděleních i v ambulantním provozu ve zdravotnických zařízeních Moravskoslezského kraje. Mezinárodní spolupráce v rámci tohoto studijního programu navazuje na úspěšnou dlouhodobou mezinárodní spolupráci v oborech ošetrovatelství a porodní asistence. Publikační činnost pracoviště za posledních 10 let související se studijním programem Pediatrické ošetrovatelství je na velmi dobré úrovni. Studijní program v kombinované formě studia je zajištěn vhodnými a aktuálními studijními oporami.

Garantem bakalářského studijního programu Pediatrické ošetrovatelství je docentka v oboru Ošetrovatelství s pracovním poměrem uzavřeným na dobu neurčitou (40 hodin týdně). Po celou dobu svého působení na LF OU vykazuje vědeckou a publikační činnost plně relevantní pro příslušnou oblast vzdělávání a garantovaný studijní program. Pedagogické zatížení garantky ve studijním programu je však nepřiměřené a není zárukou rozvoje studijního programu. Ve studijním programu se totiž garantka podílí v prezenční formě studia na výuce 11 předmětů, z toho u 10 předmětů je garantem. V kombinované formě studia se garantka dále podílí na výuce 15 předmětů, z toho u 14 předmětů je garantem.

Věková struktura některých akademických pracovníků (ročník 1939, ročník 1940, ročník 1944, ročník 1949) nezaručuje věkovou stabilitu s výhledem do dalších let. Chybí plán, jak bude zajištěna dlouhodobá stabilita u těch předmětů, které tito vyučující zajišťují.

Pedagogické zatížení některých dalších akademických pracovníků je rovněž nepřiměřené: jeden pracovník garantuje a zajišťuje 7 předmětů v prezenční formě studia a 5 předmětů v kombinované formě studia, další pracovník garantuje 11 předmětů v prezenční formě studia a u 13 předmětů se podílí na výuce, v kombinované formě studia garantuje 3 předměty, u kterých je také cvičící. Další pracovník garantuje a zajišťuje 7 předmětů v prezenční formě studia a 5 předmětů v kombinované formě studia.

***Navazující magisterský profesní studijní program Ošetrovatelská péče v psychiatrii*** je na Lékařské fakultě OU a v České republice realizován nově. Studijní program reaguje na aktuální společenské potřeby profesní přípravy zdravotnických pracovníků – sester. Absolováním studijního programu získávají studenti specializovanou způsobilost pro péči v psychiatrii. Odborná praxe studentů studijního programu Ošetrovatelská péče v psychiatrii bude probíhat ve smluvních zdravotnických zařízeních.

Skladba předmětů studijního programu a požadavky na studenta jsou nastaveny tak, aby umožnily dosažení stanoveného profilu absolventa, vycházely z aplikace současných poznatků tvůrčí činnosti v oboru a reflektovaly aktuální požadavky zdravotnické praxe. Studijní plán reflektuje vzdělávací program specializačního vzdělávání Ministerstva zdravotnictví ČR Ošetrovatelská péče v psychiatrii, jehož témata jsou zahrnuta v profesním modulu studijního plánu.

Garantem studijního programu je profesorka v oboru Psychiatrie s pracovním poměrem na dobu určitou (8 hodin týdně). Děkan fakulty garantuje, že před zahájením výuky v tomto novém studijním programu bude garantovi navýšen úvazek pracovního poměru tak, aby součet s jeho úvazkem ve Fakultní nemocnici Ostrava činil 100 %. Garantka po celou dobu svého působení na LF OU vykazuje vědeckou a publikační činnost plně relevantní pro

garantovaný studijní program a příslušnou oblast vzdělávání. Garantka je ročník 1946. Pracoviště garantuje, že v nejbližších letech bude garantka plně zastupitelná akademickými pracovníky připravujícími se k habilitačnímu řízení. Dále, jedna pracovnice garantuje pro každou formu (prezenční a kombinovaná) studijního programu 10 předmětů, současně vede přednášky, semináře i cvičení. Toto pedagogické vytížení je nepřiměřené i vzhledem k faktu, že se má připravovat k habilitačnímu řízení.

Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností v praxi požadovaným standardům.

Studijní program Ošetrovatelská péče v psychiatrii je schválen v prezenční a kombinované formě studia, přičemž v kombinované formě studia je zajištěn adekvátními studijními oporami.

**Doktorský studijní program Ošetrovatelství** je na OU realizován od roku 2010. Garantom je profesorka v oboru Ošetrovatelství s pracovním poměrem na dobu neurčitou (40 hodin týdně). Ve studijním programu působí jako školitel, předseda oborové rady a podílí se na výuce. Garantka vykazuje vědeckou a publikační činnost plně relevantní pro garantovaný studijní program a příslušnou oblast vzdělávání.

Na garanci a výuce předmětů doktorského programu Ošetrovatelství se podílejí převážně kmenoví zaměstnanci Lékařské fakulty OU (6 pedagogů, 5 z nich úvazek 40 hod. týdně, pracovní poměr na neurčito) a jeden pracovník Univerzitní knihovny OU. Dále na dohodu o pracovní činnosti působí 3 externí akademičtí pracovníci (doc. prof.), kteří jsou současně členy Oborové rady. Všichni akademičtí pracovníci zabezpečující profilové předměty studijního programu jsou významnými odborníky v oboru Ošetrovatelství se zahraničním přesahem.

Odborné znalosti a odborné dovednosti, které absolventi získávají v rámci doktorského studijního programu Ošetrovatelství, jsou plně v souladu s profilem studijního programu. Skladba předmětů, včetně jejich obsahu, struktura okruhů státní doktorské zkoušky a vyhlášená témata disertačních prací tvoří u doktorského studijního programu Ošetrovatelství logický a provázaný celek, který je v souladu s profilem absolventa. Obsah studia vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání v ošetrovatelských vědách. Absolventi se uplatní především v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi. Mezinárodní spolupráce v rámci doktorského studijního programu Ošetrovatelství je rozsáhlá a dlouhodobá. Lze tedy konstatovat, že doktorský studijní program Ošetrovatelství v prezenční i kombinované formě naplňuje standardy ve všech oblastech.

**Bakalářský studijní program Fisioterapia** ve formě prezenční je uskutečňován na pobočkách ve Švýcarsku a v Itálii. Dokumentace studijního programu je v jazyce italském, proto komise vycházela ze sebehodnotících zpráv, které byly předloženy v českém jazyce a ze zápisů RVH OU z období březen 2020 – září 2021, která studijní program opakovaně projednávala. Vedení OU informovalo komisi, že RVH dostala podklady v češtině.

Cíle bakalářského studijního programu Fisioterapia vycházejí z kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání fyzioterapeut, který respektuje současnou legislativní normu, především ustanovení § 24 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) a ustanovení § 23 vyhlášky č. 39/2005, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Studijní program navazuje na dlouhodobé zkušenosti Lékařské fakulty OU s realizací studijního programu (resp. oboru) fyzioterapie v zahraničí. Tento program (resp. obor) byl poprvé akreditován Akreditační komisí ČR v roce 2010 v italském jazyce s místem výkonu ve Švýcarsku. Tato akreditace je v současnosti nadále platná a do dnešního dne tento program úspěšně absolvovalo 183 studentů.

Získané odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou v souladu s typem a profilem studijního programu a s rámcovými vzdělávacími programy a národními standardy pro kvalifikační vzdělávání zdravotnických pracovníků Ministerstva zdravotnictví ČR. Tento studijní program bude plně realizován v italském jazyce. Z důvodu zachování vysoké flexibility absolventů je část studijní literatury a menší část výuky v angličtině, a to v těch tématech, která vyučují odborníci z jiných univerzit. Pro rozvoj jazykových kompetencí studujících jsou v rámci studijního plánu nabízeny předměty zaměřené na samotnou výuku anglického jazyka (Odborná angličtina 1,2 a Anglická konverzace) a předmět zahraniční mobility (Zahraníční studijní pobyt).

Odborná praxe bude probíhat na základě uzavřených smluv ve zdravotnických zařízeních na území Itálie a Švýcarska. Odborné vedení semestrálních řízených praxí je zajištěno interními nebo externími vyučujícími, kteří splňují profesní odbornost dle Vyhlášky č. 39/2005, §3 odst. 5. V rámci souvislé prázdninové praxe pracuje student pod vedením fyzioterapeuta, který hodnotí studenta v logbooku. Závěrečná praktická zkouška studentů bude probíhat ve zdravotnických smluvních zařízeních, jež pokryjí požadované spektrum klinických diagnóz pro poskytnutí rehabilitační péče. Součástí komisí pro státní závěrečné zkoušky byli a budou i odborníci z Lékařské fakulty OU v minimálním zastoupení (garant studijního programu).

Do vedení bakalářských prací jsou zapojováni kromě interních vyučujících také lékaři a externí vyučující z praxe, kteří participují na výuce studentů ve vybraných klinických předmětech. Tito odborníci se také podílí na závěrečném zkoušení studentů jako členové zkušebních komisí pro praktickou část státní závěrečné zkoušky. Lékařská fakulta OU dohlíží odborně i administrativně na vedení těchto bakalářských prací, jak z pozice externích konzultantů nebo oponentů.

Garant bakalářského studijního programu Fisioterapia ve Švýcarsku a rovněž garant bakalářského studijního programu Fisioterapia v Itálii jsou akademickými pracovníky OU s pracovním poměrem na dobu určitou, a to do 31. 12. 2025 (40 hodin týdně). Garant studijního programu s místem uskutečňování ve Švýcarsku však garantuje velký počet značně odlišných předmětů. Oba garanti vykazují vědeckou a publikační činnost plně relevantní pro

příslušnou oblast vzdělávání. Celkově lze konstatovat, že personální zabezpečení studijního programu v Itálii i ve Švýcarsku splňují požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu. V diskusi bylo konstatováno, že italské nebo švýcarské univerzity se tímto směrem nerozšiřují, protože jim brání numerus clausus. Vedení OU si je vědomo rizika, že ze strany italských univerzit může být snaha vymáhat numerus clausus i po zahraničních subjektech.

### **Závěry k oblasti vzdělávání č. 36: Zdravotnické obory**

Silné stránky: Velké množství a variabilita profesních studijních programů, které reagují na bezprostřední požadavky praxe, pečlivě zpracované studijní programy, soustavná odborná a publikační činnost akademických pracovníků, velmi dobrá spolupráce s praxí.

Slabé stránky: Profesní bakalářský studijní program Pediatrické ošetřovatelství má rezervy v personálním zajištění – nepříznivá věková struktura některých akademických pracovníků a nepřiměřené vytížení garanta a řady dalších akademických pracovníků. Studijní program Ošetřovatelská péče v psychiatrii má rezervy v personálním zabezpečení z hlediska perspektiv jeho rozvoje, a to vzhledem k věku garanta (roč. 1946) a vzhledem k pedagogickému vytížení některých vyučujících.

## **III. Personální zabezpečení**

**Řízení lidských zdrojů OU je na celouniverzitní úrovni** upraveno následujícími vnitřními předpisy: Kariérní řád, Pracovní řád a Řád výběrového řízení. Podle čl. 11 Pravidel kvality OU se u všech pracovníků OU provádí **periodické hodnocení činnosti**, které je konkretizováno v Kariérním řádu. Kariérní řád přitom rozlišuje oblasti hodnocení kariérního rozvoje v závislosti na kariérní dráze daného pracovníka (akademická dráha, vědecká dráha, administrativní dráha), definuje pět stupňů hodnocení (vynikající, velmi dobrý, dobrý, uspokojivý, nedostatečný) a dva typy hodnocení (krátkodobé hodnocení -- jednou ročně, dlouhodobé hodnocení – jednou za tři až pět let). Na základě výše uvedených hodnocení je pak monitorován a případně modifikován plán kariérního rozvoje pracovníka s případnými důsledky na jeho pracovní postup či na rozhodnutí o prodloužení pracovní smlouvy.

Na úrovni součástí OU jsou pak přijímána konkrétní opatření k podpoře vybraných oblastí. Jedná se např. o fond na podporu excelentních vědeckých výstupů na Filozofické fakultě a na Fakultě sociálních studií, fond na podporu příchodu nových excelentních zaměstnanců (zejména ze zahraničí) na Přírodovědecké a Lékařské fakultě.

OU v roce 2019 získala **ocenění HR Excellence in Research Award** a momentálně pracuje na tzv. **genderovém auditu a plánu genderové rovnosti**. Podle Strategického záměru OU 2021-2025, všichni nově nastupující vyučující projdou školením pedagogických dovedností.

Ve Zprávě o hodnocení kvality OU sleduje **kvalifikační a věkovou strukturu zaměstnanců OU** a rovněž **počty studentů na jednoho akademického pracovníka**. Hodnotící komise v těchto případech doporučuje každoročně vyhodnocovat trendy v těchto ukazatelích a uvádět je do dodatků ke Zprávě o hodnocení kvality.

Závěrem lze k tomuto bodu konstatovat, že OU věnuje rozvoji personálního zabezpečení náležitou pozornost, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak i na úrovni jednotlivých součástí. Hodnotící komise v této věci oceňuje kvalitně zpracovaný Kariérní řád OU a příslušný systém hodnocení pracovníků univerzity.

#### IV. Tvůrčí činnost

Úvodem vyjádření k tomuto tématu hodnotící komise zdůrazňuje, že se v této zprávě nezabývala přímým hodnocením tvůrčí činnosti OU, protože toto hodnocení přísluší jiným orgánům. Předmětem této zprávy je především posouzení procesů a systému vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti OU včetně jeho role v řízení pracovišť, a to zejména v kontextu udělené institucionální akreditace.

**Principy vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti** jsou na OU popsány v čl. 7 a čl. 8 Pravidel kvality OU. Na dotaz komise, **zda OU již realizovala výše uvedené vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti a s jakými výsledky**, poskytlo vedení OU následující vyjádření: *„Ostravská univerzita v předchozím období vyšla z principu, že vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti na celouniverzitní úrovni musí odrážet požadavky na kvalitu formulované RVVI v novém systému hodnocení VaVal výzkumných organizací (M17+). Proto byla pro účely vnitřního hodnocení využita zpráva pro Mezinárodní evaluační panel (za období 2014-2018), která byla navíc na žádost MEP doplněna o analýzu bibliometrizovatelných výsledků. Sebehodnotící zpráva nejen že splňuje požadavky, ale v mnohých ohledech je daleko detailnější. Se zprávou i následným hodnocením byly seznámeny všechny fakulty i vysokoškolský ústav OU. Z výsledků této Sebehodnotící zprávy jsme také vycházeli při úpravě metodiky rozpočtu OU 2020+. Navíc k této Sebehodnotící zprávě byl pro další hodnocení v dalším období vypracován robustní systém monitorovacích ukazatelů, jejich předpokládaných hodnot, kterých mají jednotlivé součásti OU dosahovat, a systém kritérií pro jednotlivé stupně hodnocení. Systém je oborově specifický a umožňuje mnohem efektivnější strategické řízení VaVal na jednotlivých součástech OU. První vyhodnocení tohoto systému proběhne začátkem roku 2022“.* OU v této souvislosti rovněž dodala komisi Sebehodnotící zprávu pro **Mezinárodní evaluační panel (MEP)**. Hodnotící komise považuje výše uvedené vyjádření OU za vyhovující.

**Rozdělování finančních prostředků za tvůrčí činnost** probíhá na OU standardně v závislosti na výkonu jednotlivých součástí, přičemž konkrétní pravidla schvaluje každoročně Akademický senát OU.

**Hodnocení výsledků tvůrčí činnosti** je rovněž součástí periodického hodnocení pracovníků (dle Kariérního řádu OU) a finančně se odráží na výkonovém ohodnocení pracovníků a na jejich odměnách. Jednotlivé fakulty pak stanovují konkrétní podmínky odměňování na základě vědeckého výkonu pracovníků (zejm. publikace a úspěšnost získávání grantů).

OU má ustavenou **Etickou komisi pro výzkum na OU** a v roce 2019 získala **ocenění HR Excellence in Research Award**. Na jednotlivých fakultách jsou definovány hlavní směry výzkumné činnosti, které jsou zveřejněny na webu OU. Na podporu podávání projektů a pro

poradenskou činnost v oblasti VaV má OU zřízeno **Centrum pro rozvoj a inovace**, pro oblast transferu poznatků a technologií má OU ustaveno **Radu pro komercializaci**.

Na základě posouzení výše uvedených skutečností a po prostudování Sebehodnotící zprávy pro Mezinárodní evaluační panel hodnotící komise konstatuje, že OU vyvíjí výzkumnou a uměleckou činnost, která je adekvátní uskutečňované vzdělávací činnosti pro všechny typy studijních programů. OU rovněž využila získanou institucionální akreditaci pro solidní nastavení procesů řízení a hodnocení tvůrčí činnosti. OU absolvovala vnější hodnocení Tvůrčí činnosti Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) s výsledkem „B“. Hodnotící komise doporučuje vedení OU, aby v návaznosti na výsledky hodnocení MEP pravidelně vyhodnocovalo výsledky tvůrčí činnosti na jednotlivých součástech a vhodnými opatřeními stimulovalo její růst. Celkový výsledek „B“ hodnocení tvůrčí činnosti OU Mezinárodním evaluačním panelem sice není špatný, ale nepochybně v této oblasti existuje prostor ke zlepšení.

## **V. Informační a přístrojové vybavení, materiální a finanční zabezpečení**

OU disponuje adekvátním zázemím pro svoji vzdělávací a tvůrčí činnost, které průběžně zdokonaluje a modernizuje jak z vlastních finančních prostředků, tak i prostřednictvím různých projektů. Součástí této modernizace je průběžné doplňování knihovnických fondů, výstavba nových laboratoří a simulačních center a pořízování nového přístrojového vybavení. V současné době OU provozuje svoji činnost v 37 objektech v různých částech města Ostravy, což rektor OU výstižně popsal v publikaci o budově rektorátu slovy „Pro OU je kampusem celé město, město Ostrava“. Kromě výše uvedené průběžné modernizace je momentálně ve výstavbě nová budova Fakulty umění (termín dokončení polovina roku 2022). V současné době je rovněž realizován projekt UNIREG, v jehož rámci vzniká nové zázemí OU pro sport a behaviorální zdraví (termín dokončení plánován v roce 2022). Modernizaci informačního, přístrojového a materiálního zabezpečení je rovněž věnována pozornost ve Strategickém záměru OU, konkrétně v Prioritě 5 „Lidé, zázemí a technologie“.

Hodnotící komise proto konstatuje, že OU věnuje rozvoji informačního, přístrojového a materiálního zabezpečení náležitou pozornost.

## **VI. Studenti a jejich studia, administrativní zajištění a organizace studia**

Na celouniverzitní úrovni je studium na OU upraveno Studijním a zkušebním řádem, Stipendijním řádem a Disciplinárním řádem. Tyto vnitřní předpisy mají standardní obsah a komise k nim nemá připomínek. **Administrativní zajištění studia** na fakultách je rovněž standardní. OU podniká soustavné kroky k elektronizaci studijní agendy (zejm. elektronická administrace různých potvrzení a rozhodnutí souvisejících se studiem). OU dále provozuje **centrum Pyramida pro studenty se specifickými potřebami** a dále **Poradenské centrum** (studijní poradenství, kariérní poradenství, psychologické poradenství, sociální poradenství,

koučing). Vnitřní předpisy upravující studium na OU a odkazy na výše uvedená centra jsou snadno dostupné z webu OU.

OU provozuje **Doktorskou školu** pro studenty doktorských studijních programů. Jedná se o systém kurzů společného základu. Za účelem stabilizace doktorských studentů garantuje OU **minimální celouniverzitní výši doktorského stipendia** (v roce 2021 se jednalo o částku 11 250 Kč měsíčně). Kromě standardních typů stipendií (prospěchové, doktorské sociální, ubytovací apod.) vytvořila OU některé **celouniverzitní specifické stipendijní programy**, zejména na podporu excelentních studentů doktorského studia v prvním ročníku, na podporu mobilit, na podporu studentů v akademických orgánech a reprezentacích a na podporu běloruských studentů.

Na OU působí řada **studentských spolků** – toto téma bylo diskutováno i na setkání hodnotící komise se zástupci studentů OU.

Pro snížení studijní neúspěšnosti organizuje OU **adaptační a rovněž vyrovnávací kurzy pro studenty prvních ročníků**.

Součástí Programové rady každého studijního programu (viz výše uvedená část II: Studijní programy a vzdělávací činnost“) musí být zástupce studentů.

Při **setkání se zástupci studentů během návštěvy na místě** se hodnotící komise zajímala zejména o názory studentů na průběh anonymních studentských anket a následné využití výsledků těchto anket. Podobně jako na většině ostatních vysokých škol, návratnost anonymních anket na OU je poměrně nízká. Komise však kladně hodnotí, že po skončení ankety se jednotliví vyučující musí vyjádřit k výsledkům svého hodnocení. Studenti vesměs kladně hodnotili přístup vedení OU k řešení jejich problémů. Této diskuse se za OU zúčastnilo celkem 8 studentů (přičemž ne všichni byli členové akademických senátů) a komise velmi pozitivně hodnotí otevřenost diskuse.

Závěrem k tomuto tématu hodnotící komise konstatuje, že administrativní zajištění studia na OU je na velmi dobré úrovni. OU podporuje studenty se specifickými potřebami, vedení OU věnuje náležitou pozornost problémům studentů a řeší je. Komise rovněž doporučuje podnikat kroky ke zvýšení návratnosti anonymních studentských anket.

## **VII. Systém vnitřního hodnocení, jeho efektivita a dopady na zvyšování kvality**

Základním dokumentem, který definuje systém vnitřního hodnocení OU, je vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Ostravské univerzity“ (**Pravidla kvality OU**).



OU má ustavenou **Radu pro vnitřní hodnocení**, která vyvíjí pravidelnou činnost a jejíž zápisy jsou zveřejněny na webu OU. Komise pozitivně hodnotí personální složení RVH OU, která není konstruována jako duplicitní zrcadlo k vedení univerzity a fakult. Z členství v RVH OU jsou totiž Statutem OU vyloučeni děkani, přičemž rektor neschvaluje ani návrhy na členství prorektorů a proděkanů pro studium. Při konstrukci RVH OU se tedy dbá primárně na akademickou odbornost a na zastoupení z hlediska struktury studijních programů a oblastí vzdělávání. Toto dává RVH OU potřebnou nezávislost a vážnost. Komise v této souvislosti považuje za šťastnou také následující formulaci čl. 11 Statutu OU: *„rektor může návrhy na jednotlivé členy RVH OU podané AS OU a VR OU se zdůvodněním odmítnout a vyžádat si návrh nový“*. I když je mechanismus konstrukce Rady pro vnitřní hodnocení dle vysokoškolského zákona poměrně komplikovaný, tak rektor OU má možnost sestavit RVH OU jako vyvážený celek.

Administrativní podporu zajišťování činností souvisejících se systémem vnitřního hodnocení kvality zajišťuje na OU nově zřízené **Centrum pro kvalitu**.

OU vydává v souladu se zákonem **Zprávu o vnitřním hodnocení kvality** a každoroční dodatky k této Zprávě – tyto dokumenty jsou chronologicky zveřejňovány na webu OU.

Komise se detailně věnovala posouzení toho, jak OU prakticky realizuje hodnocení kvality činností popsaných v Pravidlech kvality OU a zda dodržuje ustanovení tohoto svého vnitřního předpisu.

**K vnitřnímu hodnocení studijních programů dle čl. 5 Pravidel kvality OU:** Na základě ustanovení Pravidel kvality OU musí v době platnosti akreditace každý studijní program podstoupit vnitřní hodnocení minimálně jednou za 5 let nebo na základě vlastního podnětu RVH. Vnitřní hodnocení studijních programů se na OU týká všech studijních programů (nejen těch schválených v rámci institucionální akreditace).

Teprve v roce 2021 se první studijní programy dostaly do poloviny doby akreditace, na kterou je navázáno hodnocení dle čl. 5 Pravidel kvality OU. V současné době je RVH OU předloženo pět studijních programů podle předem nastaveného plánu hodnocení. K jednotlivým studijním programům RVH OU schválila zpravodaje. Sebehodnotící zprávy Pedagogické fakulty byly poprvé projednány na prosincovém zasedání RVH OU s tím, že se v jejich projednání bude pokračovat po Novém roce s ohledem na skutečnost, že se jedná o nově spuštěný proces. Sebehodnotící zprávy Filozofické fakulty budou RVH OU poprvé projednávány začátkem roku 2022. Aktuálně probíhá jednání zpravodajů s garanty dotčených studijních programů o sebehodnotících zprávách a doplňování dalších materiálů. Pro průběžné hodnocení studijních programů má OU vytvořenu metodiku včetně vzorů sebehodnotících zpráv a škály hodnocení.

**K vnitřnímu hodnocení kvality programů CŽV dle čl. 6 Pravidel kvality OU:** Hodnocení kvality výuky v CŽV probíhá jako součást hodnocení kvality výuky ve studijních programech v rámci studentské ankety. Komplexní hodnocení dle čl. 6 bude spuštěno v průběhu roku 2022 jako součást přípravy na jeho komplexní restrukturalizaci v návaznosti na nově přijatý Strategický záměr OU 2021+.

**K vnitřnímu hodnocení kvality souvisejících činností dle čl. 9 Pravidel kvality OU:** Proběhlo hodnocení služeb Univerzitní knihovny a Centra informačních technologií – výsledky byly využity jako součást přípravy na nový Strategický záměr OU 2021+. Součástí tohoto hodnocení byla nejenom kvantitativní data, která jsou každoročně shromažďována o činnosti dotčeného pracoviště z informačních systémů univerzity, ale také níže uvedená hodnocení (na příkladu Univerzitní knihovny): V období 2020 a 2021 bylo provedeno mezi uživateli Univerzitní knihovny OU dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost uživatelů se službami knihovny. Jednalo se o 4 dotazníková šetření, kterých se celkem zúčastnilo 1295 respondentů, z toho bylo 1134 studentů a doktorandů, 161 zaměstnanců univerzity. V těchto letech proběhly také 2 interní dotazníková šetření mezi zaměstnanci knihovny, hodnocení fungování knihovny a průzkum spokojenosti pracovníků knihovny. Zúčastnilo se jich celkem 40 respondentů – pracovníků knihovny. Univerzitní knihovna se snaží o získávání zpětné vazby od svých uživatelů. U některých služeb je získávání zpětné vazby součástí této služby. V případě vypracování rešerše akademickému pracovníkovi je při zasílání vypracované rešerše zasílána i žádost o vyplnění dotazníkového formuláře na zpětnou vazbu na webu knihovny. Pravidelně také probíhá interní hodnocení půjčovny a studoven formou zápisu vypracovaného vedoucí oddělení služeb nebo ředitelkou knihovny. V letech 2018-2020 bylo provedeno hodnocení ve 40 případech.

**K hodnocení činnosti zaměstnanců dle čl. 11 Pravidel kvality OU:** Hodnocení činnosti zaměstnanců je podrobně popsáno v Kariérním řádu OU. Hodnocení se liší podle toho, zda se jedná o akademického pracovníka nebo neakademického zaměstnance. Další podrobnosti k hodnocení zaměstnanců jsou uvedeny výše v části „III. Personální zabezpečení“.

**K vnitřnímu hodnocení kvality tvůrčí činnosti dle čl. 7 a 8 Pravidel kvality OU:** je popsáno výše v části „IV. Tvůrčí činnost“.

Pro výše uvedené typy hodnocení má OU vytvořeny indikátory. Rovněž pro **hodnocení postupu plnění Strategického záměru OU** je pro každou z šesti priorit OU vytvořena sada monitorovacích indikátorů. Pro sledování plnění těchto monitorovacích indikátorů byla vytvořena samostatná aplikace.

**Systém hodnocení předkládaných návrhů akreditací a studijních programů** je popsán výše v části „II. Studijní programy a vzdělávací činnost“.

Součástí systému vnitřního hodnocení jsou rovněž **anonymní studentské ankety**, které byly diskutovány výše v části „VIII. Studenti a jejich studia, administrativní zajištění a organizace studia“. Studentská anketa je organizována dvakrát ročně po každém semestru.

Hodnotící komise se rovněž dotazovala, zda OU podstoupila nějaké **mezinárodní hodnocení kvality**. Podle vyjádření vedení OU, mezinárodní hodnocení je připraveno pro rok 2022. V roce 2021 proběhl výběr hodnotící agentury – bylo nutno uspořádat zadávací řízení s ohledem na způsob financování tohoto hodnocení. V prosinci 2021 byla podepsána smlouva s agenturou ASIIN (<https://www.asiin.de/en/>) – německá agentura s celosvětovým dosahem. Cílem je získat mezinárodní institucionální certifikaci/akreditaci systému řízení kvality. Realizace projektu započne v lednu 2022 s předpokládaným ukončením certifikace do konce roku 2022.

Kvalitu univerzity nepochybně posiluje její případné **zapojení do nějaké mezinárodní aliance univerzit**. Spolu s dalšími sedmi univerzitami tvoří OU alianci evropských univerzit NEOLAIA; aliance podala projekt v rámci Iniciativy evropských univerzit (European University Initiative, EUI) ve výzvě 2020, projekt byl ohodnocen vysokým počtem bodů, ale zůstal těsně pod hranicí financování. Spolupráce však přesto intenzivně pokračuje, projekt bude znovu podán v aktuální výzvě Evropských univerzit 2022. Dále je OU členem European University Association, SGroup – Universities in Europe, NAFSA a Baltic University Programme.

OU v Sebehodnotící zprávě zhodnotila silné a slabé stránky aktuálního nastavení vnitřního hodnocení. **Za silné stránky aktuálního nastavení systému vnitřního hodnocení OU považuje:**

- Silné postavení a autorita Rady pro vnitřní hodnocení OU
- Významné zastoupení externích hodnotitelů v procesu vnějšího hodnocení
- Systematický sběr kvantitativních dat pro potřeby hodnocení
- Digitalizace procesu hodnocení studijních programů a využívání již existujících dat v informačních systémech univerzity
- Využívání systému vnitřního hodnocení při strategickém plánování a při rozdělování finančních prostředků
- Využívání systému vnitřního hodnocení k zavádění systémových změn

**Za slabé stránky systému vnitřního hodnocení OU považuje:**

- Nedostatečnou proškolenost garantů studijních programů a členů programových rad
- Nedostatečnou komunikaci mezi Radou pro vnitřní hodnocení OU a garanty studijních programů
- Nedostatečnou spolupráci mezi garanty studijních programů a vedoucími pracovišť, na nichž jsou studijní programy realizovány
- Spolupráci se zástupci aplikační sféry pouze v některých oblastech
- V mnoha ohledech je systém vnitřního hodnocení zaměstnanci vnímán jako zbytečný byrokratický proces

Na základě výše uvedených skutečností došla hodnotící komise k závěru, že OU má vytvořen funkční systém vnitřního hodnocení kvality, který průběžně zdokonaluje. Komise doporučuje OU posilovat mezinárodní dimenzi hodnocení kvality. Hodnotící komise rovněž doporučuje podnikat kroky k eliminaci výše uvedených slabých stránek systému vnitřního hodnocení OU.

## **VIII. Kultura akademického prostředí**

V Sebehodnotící zprávě OU je mimo jiné uvedeno: *„Pod kulturou akademického prostředí chápeme aktivity, jež přispívají k rozvoji akademické integrity, budování sounáležitosti s univerzitou, působení univerzity směrem ke společnosti nebo podpoře akademických svobod a hodnot“*.

Jedním ze základních pilířů akademického prostředí je **Etický kodex zaměstnanců a studentů OU**, který pokrývá nejen etiku v oblasti tvůrčí činnosti, výuky a ochrany duševního vlastnictví, ale také etické zásady a pravidla tzv. podpůrných činností. OU má ustavenou **Etickou komisi OU**, přičemž od jejího vzniku v roce 2019 byly projednány čtyři podněty. Zápisy Etické komise OU jsou zveřejněny na webu OU. Na univerzitě existuje rovněž **Etická komise pro výzkum OU**, která se zabývá etickými otázkami výzkumu.

Pro studenty doktorského studia pořádá OU tzv. **Welcome day**. Rektor každoročně oceňuje vynikající pedagogickou a tvůrčí činnost a rovněž významnou činnost studentů nebo zaměstnanců pro občanskou společnost.

Součástí kultury akademického prostředí je také **potírání plagiátorství**: OU v roce 2020 pořádala další IS na kontrolu plagiátorství (Turnitin) a pořádá semináře na jeho praktické využívání.

OU systematicky **podporuje dobrovolnické aktivity** studentů i zaměstnanců, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak i na jednotlivých fakultách.

V neposlední řadě, k budování celouniverzitní sounáležitosti OU přispívají rovněž **každoroční společné Večeře zaměstnanců**, na které jsou zváni všichni zaměstnanci univerzity.

Výše uvedené aktivity (jejichž výčet není zdaleka konečný) hodnotící komisi přesvědčily o tom, že vedení OU i jednotlivých fakult systematicky pěstují kulturu akademického prostředí. Rovněž během návštěvy na místě při jednání s vedoucími akademickými pracovníky a se studenty hodnotící komise nabyla dojmu, že na OU panuje vstřícné a přátelské prostředí.

## **IX. Schopnost kritické reflexe vysoké školy a schopnost přijímat adekvátní opatření**

Základním dokumentem z oblasti kritické reflexe vysoké školy je **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality OU** a každoroční dodatky k této zprávě, které OU zveřejňuje na webu univerzity. Tato zpráva má standardní obsah a hodnotící komise k ní nemá připomínek.

Na podporu kritické reflexe, získání zpětné vazby a navrhování a realizaci opatření k nápravě případných nedostatků má OU zřízenou celou řadu poradních sborů a pracovních skupin. Jedná se zejména o:

- Velké kolegium rektora (rektor, proreктоři, kancléř, kvestor, děkani, ředitelé celouniverzitních pracovišť, místopředseda RVH, předseda Akademického senátu OU, předseda studentské komory Akademického senátu OU), zasedání jednou měsíčně
- Rozšířené zasedání kolegia rektora (členové velkého kolegia rektora plus proděkani a tajemníci fakult, členové RVH a další přizvaní pracovníci), výjezdní zasedání jedenkrát až dvakrát ročně
- Porada vedení OU s vedením fakult, jednou ročně
- Kolegium prorektorů (prorektor plus proděkani za příslušnou oblast)

- Kolejní rada
- Komise pro rozvoj doktorského studia

Významnou součástí kritické reflexe OU je **Mezinárodní rada OU**, která poskytuje vedení OU doporučení ke strategickým plánům v oblasti vzdělávací, tvůrčí činnosti a v oblasti internacionalizace. Kromě uzavřených zasedání má Mezinárodní rada OU také otevřenou část, které se mohou účastnit všichni zaměstnanci OU.

Dalším prvkem kritické reflexe je **pracoviště interního auditu**, které pokrývá rovněž oblast **správy a řízení rizik**.

Konkrétním případem kritické reflexe je skutečnost, jak se OU vyrovnala s minulými **problémy přijímacího řízení na Lékařské fakultě na obor Všeobecné lékařství**, které v té době řešil NAÚ. Na základě opakovaného interního auditu byla přijata nápravná opatření. Hodnotící komise v této souvislosti poznamenává, že i když OU nedisponuje institucionální akreditací pro oblast vzdělávání Všeobecné lékařství, tak podle Pravidel kvality OU všechny studijní programy OU podléhají pravidelnému vnitřnímu hodnocení kvality.

Součástí kritické reflexe vysoké školy je rovněž **mezinárodní hodnocení**, které OU připravuje na rok 2022 (viz výše v části „X. Systém vnitřního hodnocení, jeho efektivita a zvyšování kvality“).

Lze konstatovat, že OU má nastaveny standardní funkční mechanismy pro interní komunikaci a kritickou reflexi. Tyto mechanismy průběžně aktualizuje a využívá k nápravě nedostatků. Dobrým příkladem je zapojení Mezinárodní rady OU a připravované mezinárodní hodnocení OU.

Závěrem hodnotící komise podotýká, že vedení OU v průběhu hodnocení vstřícně reagovalo na její připomínky a náměty.

## X. Závěry

1. OU má jasně formulované poslání, misi a strategické cíle. Strategický záměr OU 2021-2025 je přehledně zpracovaný, základní priority a cíle OU jsou konkrétní a reálně dosažitelné.
2. Vnitřní normy OU upravující postupy pro schvalování akreditací a studijních programů OU tvoří srozumitelný a funkční celek a jsou v souladu jak se zákonem o vysokých školách, tak i s metodickými materiály NAÚ. OU tyto postupy průběžně aktualizuje.
3. Do schvalovacího procesu je podstatným způsobem zapojena RVH OU, přičemž zápisy ze zasedání jsou veřejně dostupné na webu OU.
4. Hodnotící komise kladně hodnotí povinné zapojení externích hodnotitelů do Pracovních skupin RVH. Tedy každá žádost o akreditaci /schválení studijního programu prochází vnějším hodnocením.
5. Komise se však pozastavovala nad tím, že garant studijního programu je členem Pracovní skupiny RVH pro hodnocení jím garantovaného studijního programu (i když se dle Akreditačního řádu OU nemůže účastnit hlasování Pracovní skupiny RVH).

6. Hodnotící komise kladně hodnotí, že i v případě bakalářských a magisterských programů jsou ustaveny Programové rady, které jsou poradním orgánem garanta příslušného studijního programu.
7. Prověřením akreditačních spisů u vybraných studijních programů a zápisů z příslušných zasedání RVH bylo zjištěno, že OU skutečně postupuje podle pravidel popsaných v Akreditačním řádu OU.
8. U profesně zaměřených programů jsou praxe zajištěny odpovídajícím způsobem.
9. OU věnuje rozvoji personálního zabezpečení náležitou pozornost, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak i na úrovni jednotlivých součástí. Komise v této věci kladně hodnotí kvalitně zpracovaný Kariérní řád OU a příslušný systém hodnocení pracovníků univerzity.
10. OU vyvíjí výzkumnou a uměleckou činnost, která je adekvátní uskutečňované vzdělávací činnosti pro všechny typy studijních programů.
11. OU absolvovala vnější hodnocení tvůrčí činnosti Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) s výsledkem „B“.
12. OU využila získanou institucionální akreditaci pro solidní nastavení procesů řízení a hodnocení tvůrčí činnosti.
13. V roce 2022 plánuje OU podstoupit mezinárodní hodnocení kvality.
14. OU má ustavenou Mezinárodní radu, která je poradním orgánem rektora.
15. OU se účastní v aliancích evropských univerzit.
16. OU disponuje adekvátním zázemím pro svoji vzdělávací a tvůrčí činnost, které průběžně zdokonaluje a modernizuje jak z vlastních finančních prostředků, tak i prostřednictvím různých projektů.
17. Administrativní zajištění studia na OU je na velmi dobré úrovni. OU podporuje studenty se specifickými potřebami, vedení OU věnuje náležitou pozornost problémům studentů a řeší je.
18. OU má ustavenou Radu pro vnitřní hodnocení, která vyvíjí pravidelnou činnost a jejíž zápisy jsou zveřejněny na webu OU.
19. Komise pozitivně hodnotí personální složení RVH OU, která není konstruována jako duplicitní zrcadlo k vedení univerzity a fakult. Při konstrukci RVH OU se dbá primárně na akademickou odbornost a na zastoupení z hlediska struktury studijních programů a oblastí vzdělávání. Toto dává RVH OU potřebnou nezávislost a vážnost.
20. OU vydává v souladu se zákonem Zprávu o vnitřním hodnocení kvality a každoroční dodatky k této Zprávě, tyto dokumenty jsou chronologicky zveřejňovány na webu.
21. OU má vytvořen funkční systém vnitřního hodnocení kvality, který průběžně zdokonaluje.
22. Vedení OU i jednotlivých fakult systematicky pěstují kulturu akademického prostředí.
23. Během hodnocení bylo zjištěno, že v některých případech bylo problematické získat plnou verzi závěrečné práce z univerzitní databáze kvalifikačních prací. Hodnotící komise v této souvislosti konstatuje, že dané prostředí by mohlo být uživatelsky „přátelštější“.
24. OU má nastaveny standardní funkční mechanismy pro interní komunikaci a kritickou reflexi. Tyto mechanismy průběžně aktualizuje a využívá k nápravě nedostatků.
25. Hodnotící komise se pozastavovala nad tím, že OU nedisponuje institucionální akreditací v oblastech vzdělávání zajišťovaných Přírodovědeckou fakultou a Fakultou umění.

26. Závěrem hodnotící komise konstatuje, že OU využila získanou institucionální akreditaci pro zkvalitnění procesů nejen ve vzdělávací činnosti, ale i v ostatních oblastech činnosti univerzity. Vedení OU jednoznačně hodnotí získanou institucionální akreditaci jako přínos.

## **XI. Doporučení pro vysokou školu**

Následující doporučení vycházejí z posouzení Sebehodnotící zprávy a ostatních dokumentů dodaných OU a z diskuse s vedením vysoké školy.

1. Komise doporučuje vedení OU zvážit, zda je vhodné, aby garant studijního programu byl členem Pracovní skupiny RVH pro hodnocení jím garantovaného studijního programu (či zda by nebylo vhodnější, aby se jednání Pracovní skupiny RVH účastnil pouze jako přizvaný host).
2. Hodnotící komise doporučuje zvážit doplnění pravidel pro sestavování Pracovní skupiny RVH tak, aby se zpravodajem nemohla stát osoba přímo zapojená do uskutečňování daného studijního programu.
3. Komise doporučuje zaměřit se na zlepšení mezinárodní dimenze studijních programů, zejména na zvýšení počtu mezinárodních studijních programů typu Joint/Double/Multiple degree a doktorátů pod dvojím vedením typu Cotutelle.
4. Komise doporučuje sledovat vyčerpání kapacit garantů studijních programů a garantů předmětů.
5. Ve Zprávě o hodnocení kvality OU sleduje kvalifikační a věkovou strukturu zaměstnanců OU a rovněž počty studentů na jednoho akademického pracovníka. Hodnotící komise v těchto případech doporučuje každoročně vyhodnocovat trendy v těchto ukazatelích a uvádět je do dodatků ke Zprávě o hodnocení kvality.
6. OU absolvovala vnější hodnocení tvůrčí činnosti Mezinárodním evaluačním panelem s výsledkem „B“. Tento výsledek sice není špatný, ale nepochybně v této oblasti existuje prostor ke zlepšení. Komise doporučuje vedení OU, aby v návaznosti na výsledky hodnocení MEP pravidelně vyhodnocovalo výsledky tvůrčí činnosti na jednotlivých součástech a vhodnými opatřeními stimulovalo její růst.
7. Hodnotící komise doporučuje rozsáhlejší zapojení pracovišť OU do mezinárodních projektů a větší orientaci pracovníků humanitně zaměřených fakult na publikace v externích nakladatelstvích s celostátní či mezinárodní působností.
8. Komise doporučuje při následujících změnách personálního složení RVH směřovat k tomu, aby v tomto orgánu nezasedali zástupci fakult s manažerskými funkcemi (prorektor, děkan, proděkan).
9. Komise doporučuje podnikat kroky ke zvýšení návratnosti anonymních studentských anket.
10. Komise doporučuje zvážit provedení mezinárodní certifikace vhodných studijních programů.
11. Hodnotící komise doporučuje OU zaměřit se na odstranění slabých stránek, které jsou uvedeny výše v části „II c. K vybraným oblastem vzdělávání a studijním programům“ u hodnocení jednotlivých oblastí vzdělávání.

## **Závěry Rady NAÚ**

Rada NAÚ se seznámila s výsledky vnějšího hodnocení Ostravské univerzity na svém zasedání č. 3/2022 konaném dne 24. března 2022.

Rada NAÚ podle § 83c odst. 2 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, schválila Zprávu o vnějším hodnocení Ostravské univerzity.

Rada NAÚ současně doporučila Ostravské univerzitě, aby postupovala podle závěrů a doporučení obsažených v této zprávě.